

	成果	課題
視点1	<ul style="list-style-type: none">・事前読みの効果。場面、筋の流れが良く分かっていた。資料の理解ができていたので1年生なりによく中身を考えられていた。・役割演技（ロールプレイ）の効果があり心情を捉えやすかった。・教師の問い返しにより、自分ごととして考えることができ、心情の変化も良く見られて良かった。・円座での授業のため、クラスの雰囲気良かった。そのため意見が良く出ていた。よく話も聞けていた。	<ul style="list-style-type: none">・今回1年生でp4cの手法を使い考えを深めるとなると難しいのでは。・役割演技の難しさ、自己を見つめるためには、どのような役割演技を行えばよいか。また、どう生かせば…。
視点2	<ul style="list-style-type: none">・書く活動を取り入れたのは良かった。子どもたちが、よく自分の考えを書けていた。・最後に書く時間を取り、児童は登場人物への思いや、これからの自分の行動に思いをはせることができていた。	<ul style="list-style-type: none">・書かせる場面が最後のブランコのところでもよかったのでは。「ブランコの二人にどんな声をかけてあげたいかな。」

