

		成 果	課 題
視点1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 事前読みは、話のあらすじをつかんだ点</li> <li>・ 有り効であった。</li> <li>・ 子どもがしっかりと自分の意見を言いか</li> <li>・ 導きで意識調査の結果を活用した投げ</li> <li>・ ワークシートの活用で役割演技がしや</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 役割演技の難しさを感じた。やって終わ</li> <li>・ 手立が必要。</li> <li>・ 「行くか」「行かないか」よく考えて決</li> <li>・ 授業者が揺さぶりをかけていたが、どの</li> </ul>	
視点2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 書く活動を取り入れることによ</li> <li>・ 振り返りをさせたことでの話し合</li> <li>・ ワークシートのファイリングはとて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ワークシートのファイリングや掲示と</li> </ul>	