

令和6年 3月

保護者の皆様

白石市立大鷹沢小学校  
校長 榊原 渉

## 英語アンケート結果のお知らせ

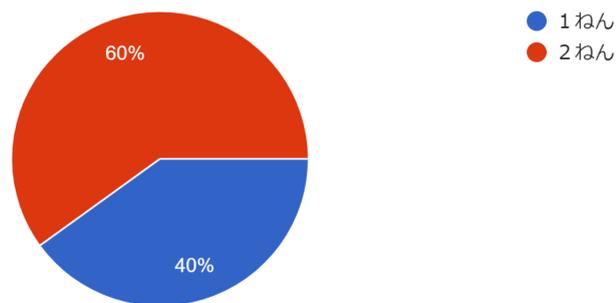
本市では、令和3年度より文部科学省から教育課程(英語)特例校の指定を受け、英語教育に積極的に取り組んできました。

今年度の英語教育に対して、どのような変容が見られたのかアンケート調査を行いました。その集計が終わりましたので下記のとおりお知らせいたします。

### 1・2年生

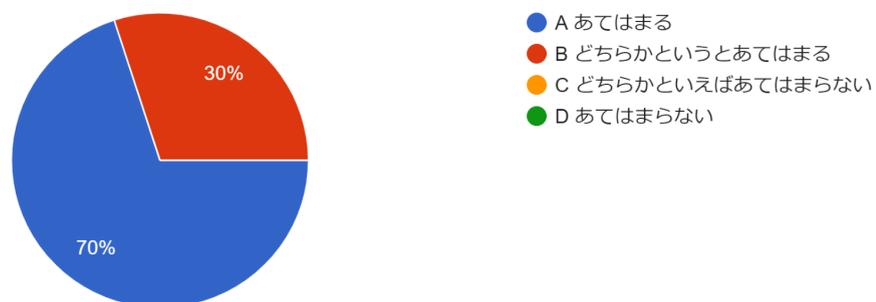
がくねん を おしえて ください。

10件の回答



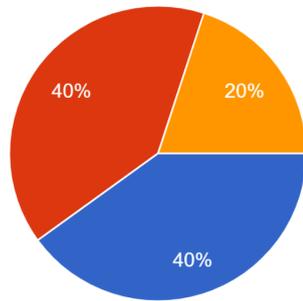
(1) えいごのべんきょうをたのしみにしていますか。

10件の回答



(2) えいごのべんきょうでは、すすんで えいごで はなそうとしていますか。

10 件の回答

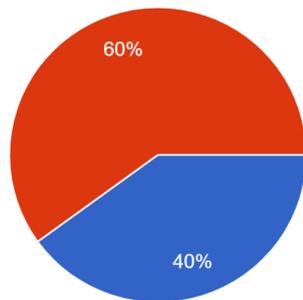


- A あてはまる
- B どちらかというにあてはまる
- C どちらかといえばあてはまらない
- D あてはまらない

3・4年生

あなたの学年を えらんでください。

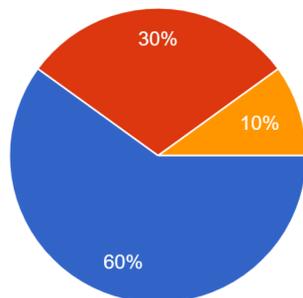
10 件の回答



- 3 年
- 4 年

(1) 英語の勉強を楽しみにしていますか。

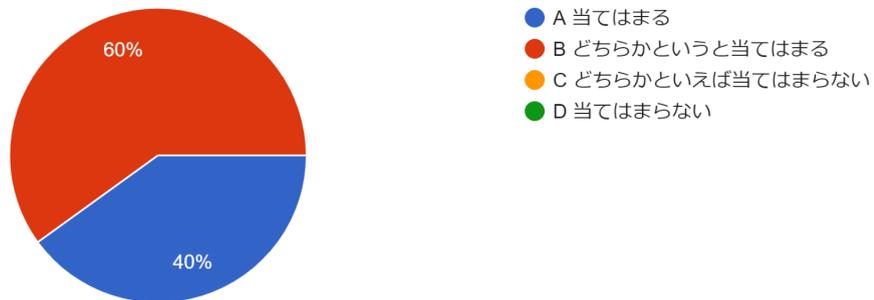
10 件の回答



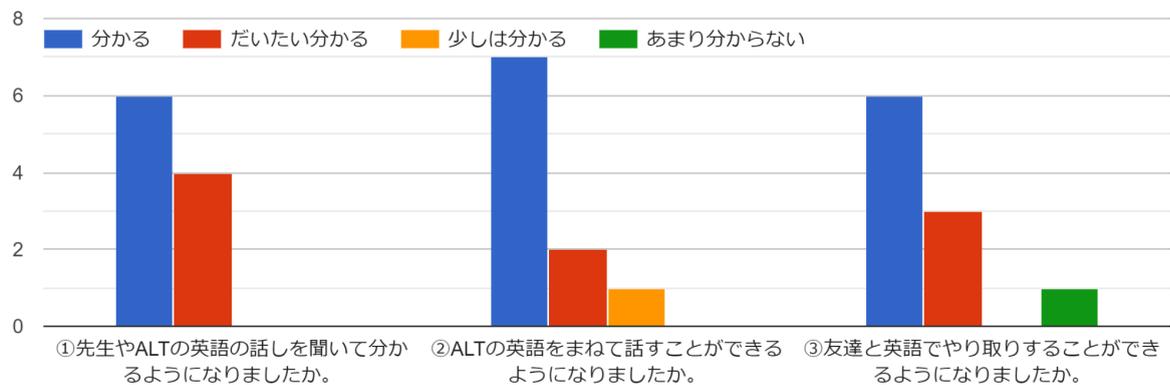
- A 当てはまる
- B どちらかというに当てはまる
- C どちらかといえば当てはまらない
- D 当てはまらない

(2) 英語の授業では、進んで英語で話そうとしていますか。

10件の回答

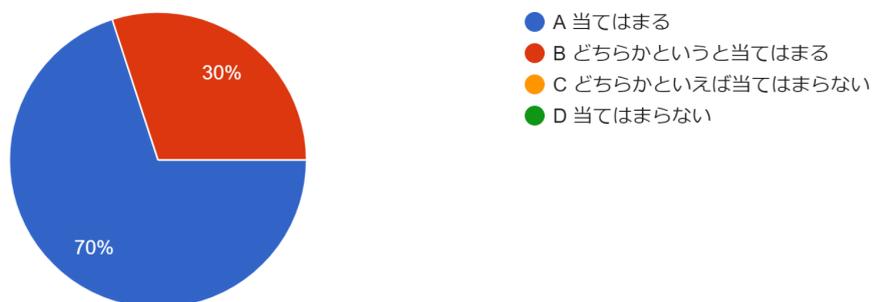


(3) 英語の内容について質問です。前の学年の時と比べて教えてください。



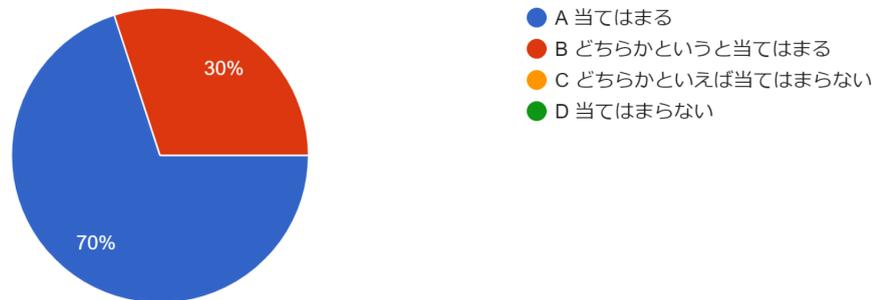
(4) 英語の授業で学習したことを通して、外国の文化や生活の様子を知ることができましたか。

10件の回答



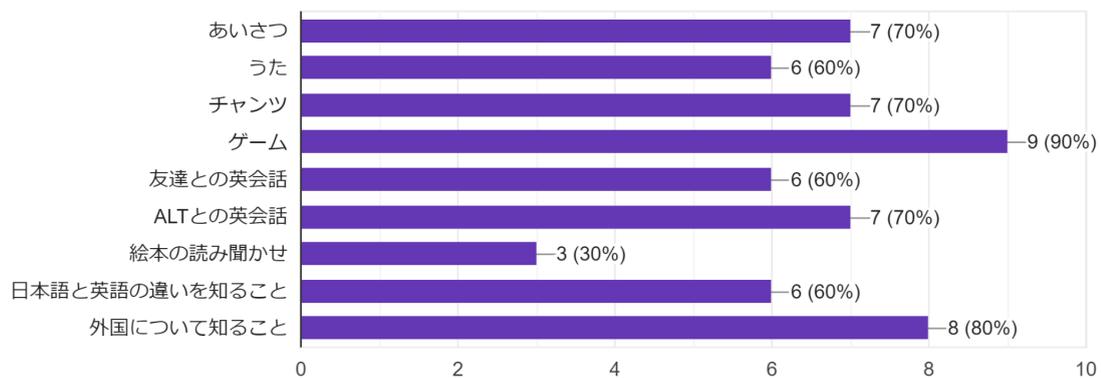
(5) 英語の授業で学習したことは将来役に立つと思いますか。

10件の回答



(6) 英語でやる気になるのはどの活動ですか。(複数選択可)

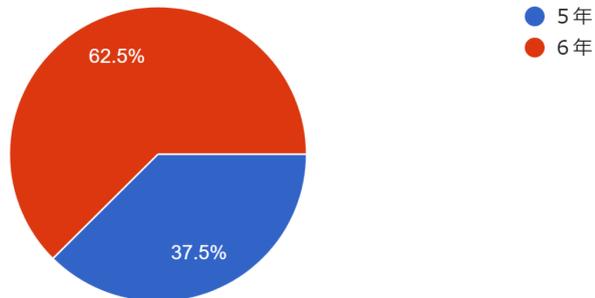
10件の回答



## 5・6年生

あなたの学年を えらんでください。

8件の回答



(1) 英語の勉強を楽しみにしていますか。

8件の回答

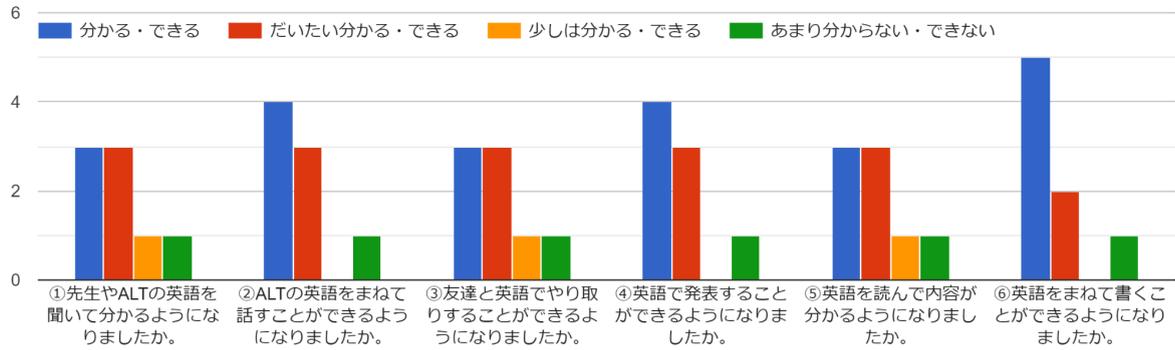


(2) 英語の授業では、進んで英語で話そうとしていますか。

8件の回答



(3) 英語の内容について質問します。前の学年の時とくらべて教えてください。



(4) 英語の授業で学習したことを通して、外国の文化や生活の様子を知ることができましたか。

8件の回答



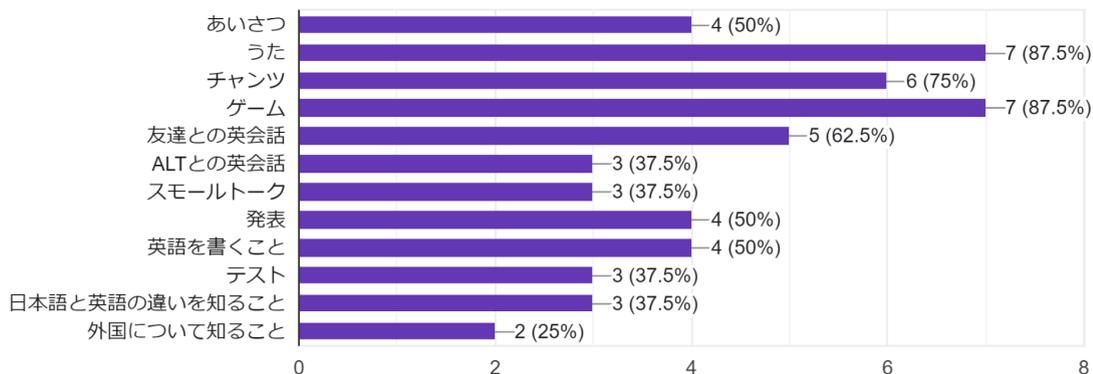
(5) 英語の授業で学習したことは将来役に立つと思いますか。

8件の回答



(6) 英語でやる気になるのはどの活動ですか。(複数選択可)

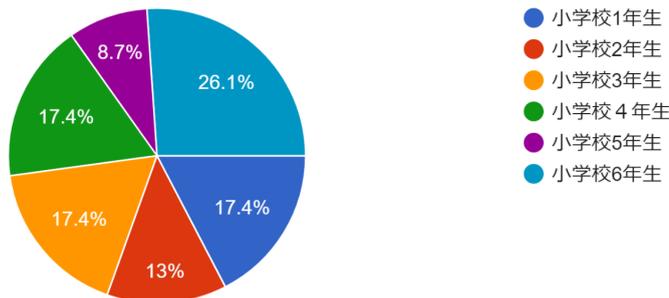
8件の回答



保護者

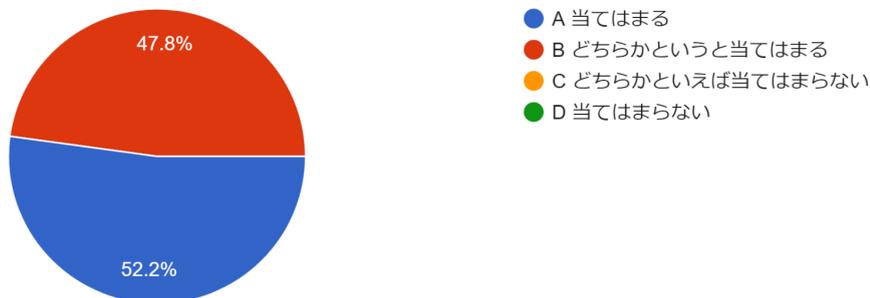
お子さんの学年をおしえてください。

23件の回答



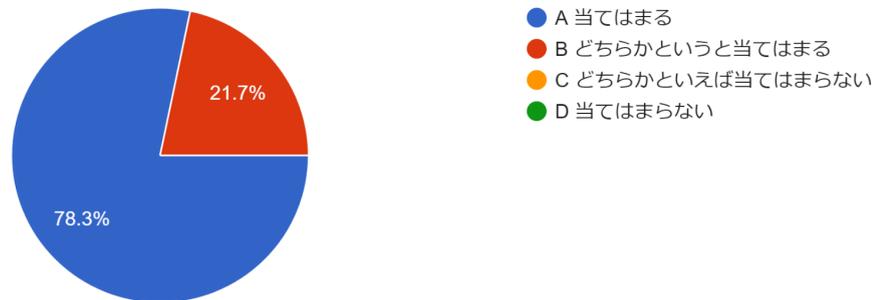
(1) お子さんは、英語の授業を楽しみにしていますか。

23件の回答



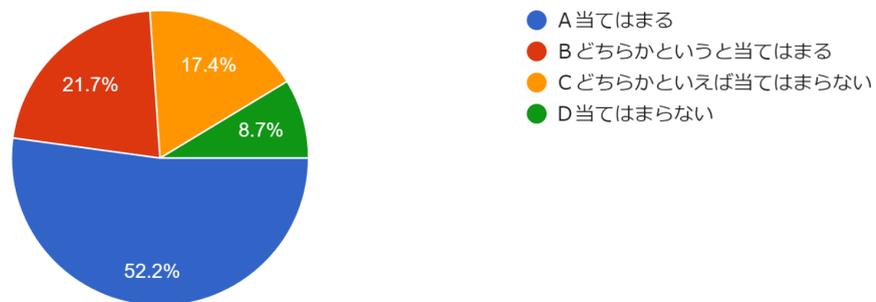
(2) 小学校1年生から英語の授業を実施するこ...関心を高めることに役立っていると思いますか。

23件の回答



(3) お子さんに英語検定を受けさせたいと思いますか。

23件の回答



(4) 英語の学習を通じて、お子さんにどんな力が付けばよいと思いますか。(記述式) 23件の回答

#### 語学力

英語を身近に感じて、ある程度の挨拶ができるようになってほしい

最低限の英会話くらいできる様になって欲しい。

簡単な日常的な会話ができる、もしくは理解出来るようになればいいです。

授業についていけたらいいと思います

ちょっとした会話を通じる程度の力がつけばよいかと。

会話を通じる程度の力がつけばよいかと。

違う国の文化に興味を持ち、理解しようとする気持ち。探究心。

英会話ができるようになるとよいです

最低限の会話力

社会で出る英語の意味や発音を言えるようになって欲しい

英語で会話ができるように。

言語への興味、感心

簡単な単語を覚えれば中学校に行っても苦勞はしないと思う。

物の名前の英語を知る

日常会話が出来るくらい

日常会話を言い合える力がと思います

話す力と、聞き取りができるようになってほしい。

話す力と聞く力どちらも身につけてほしい。実用的なところへ繋がる勉強をしてほしい。

英語をしゃべれるようになる

ちょっとした簡単な会話などが出来ればいいなと思います。

外国の方々と気軽に接することができる力

外国の方々と気軽にコミュニケーションを取れる力

## 大鷹沢小学校 外国語活動・外国語科 2月アンケート結果 考察

### 1 アンケート結果

・設問(1)については、英語の勉強を「楽しみにしている」「どちらかと言えば楽しみにしている」と前向きな回答をした児童の割合が、年間を通して平均すると低学年で100%、中学年で95%、高学年で80%であった。

・設問(2)では、進んで話そうとする児童の割合が中学年100%、高学年87%で変化はなかったが、低学年で100%から80%と20%の減少が見られた。

・設問(3)①では、「聞いてわかる」「だいたい分かる」と感じている児童の割合を年間を通して平均すると、中学年100%、高学年80.5%という結果だった。

・設問(3)②では、「まねて話すことができる」と感じている児童が中・高学年共に増加した。

・設問(3)④⑤⑥では、「発表ができる」「読んで内容が分かる」「まねて書くことができる」共に前向きな回答が増加した。

・設問(4)(5)では、平均すると中学年で100%、高学年で87%が前向きな回答だった。

・設問(6)では、中学年は「ゲーム」「外国について知ること」でやる気ができる児童が多く、高学年は「うた・チャンツ」「ゲーム」「友達との英会話」でやる気を感じている児童が多かった。会話などのコミュニケーションに対する意欲が向上したようである。

## 2 今年度の成果

○設問(1)の結果から、どの学年の児童も外国語活動や外国語学習への意欲が高いことがわかる。

○中学年は、「友達やALTとの英会話」を楽しく感じている児童が多く、やり取りや会話に 対して、自信を持つことができているようだ。

○高学年は、「友達とのやり取り」が楽しいと感じている児童が増えた。「まねて話すこと ができる」「発表することができる」と感じる児童も増加した。毎時間の経験を積み重ね て、自信を持つことができたようである。

## 3 今年度の課題

●「進んで話す」や「友達とのやり取り」に自信が持てない児童が若干いるようだ。ゲーム などを取り入れたり、ALTとのコミュニケーションを繰り返したりすることで話す回数を 増やしていきたい。

●低学年に「進んで話すことができない」と感じている児童が20%いる。教師主導ではなく 児童の実態に即した活動をさらに多く取り入れ、授業の中でその子に応じた個別最適な場 面づくりを図る必要があると思われる。

## 4 令和6年度の重点事項

◎児童が必要感をもって、取り組むことのできる言語活動を充実させる。

◎より「話す」ことに自信を持たせるため、毎時間のペア活動を充実させる。英語を話す ことに対する抵抗感を減らす雰囲気づくりや、声掛けをしていく。

◎「しろいしイングリッシュ」を基本としながら、児童の実態に即した活動を取り入れ、 コミュニケーションの力を育てる関わりを増やしていく。