

13:05開始

T：ワークシートのことについて話したいと思います。

（ワークシートから）

・コップに入った水をこぼしてしまいました。（C：あるー！）

・ボールを車にぶつけてしまった。（C：あるー！）

・学区外に行ってしまった。（C：あるー！）

ばれたときの気持ちは？

C：・・・

C：ばれてもおこられなかった。

C：ボールを屋根の上にあげてしまった。

T：こぼしたときどう思った？

C：やばい

C：さいあくだー

C：ちーん

C：超おこられて最悪なきもちになった。

T：今日はおれたミラー。どんなお話だっけ？（Cから話についてたくさんでる）

3人の気持ちはどうだったと思う？

C：怒られる。

C：怒られるけどあやまる。

C：どうしよう。

C：くるまにぶついたらやばいから謝りに行く。

T：やばいことしちゃったという気持ちなんだね。

（話の続きを提示物を貼りながら話す。）

こんなお話でした。この後どうなると思う？（4人挙手）15秒くらい考えて。

C：さとるくんも謝ろうと思って謝りにいった。

C：こわくても悪いことをしたんだからあやまりにいこうといったけど、たくやくんは行かなくて2人で言ったと思う。

T：役割演技できる？（C：できるー！やりたい！と積極的に挙手）

役割演技（C・・・さとる，C・・・たくや，T・・・しゅうじ）

C：わかったよ。じゃああやまりにいくよ。

C：そうだね。

T：じゃあみんなでいこうか。

役割演技終了

T：どうして行こうと思ったの？

C：せめられたからじゃない？

T：責められないと行かないの？たくやくんはどう？

C：やっぱりわるいことをしたから。

役割演技（C・・・さとり，C・・・たくや，C・・・しゅうじ）

C：でもわるいことをしたからあやまりにいかなきゃいけないよ。

C：あやまりにいこう。

C：うん，そうしよう。

役割演技終了

T：どうだった？

C：一人じゃ勇気がでないけど3人なら勇気が出るからあやまりに行く。

T：実際みんなだったら行く？（C：いかない！いく！）

どうしてあやまるのがいやなんだろう？

C：しゅうじくんは勇気があるけど2人はない。

T：なんで勇気ないの？

C：あやまるころがない。

C：おじさんがこわそうだから。いわなければばれないから。

C：自分が蹴ったボールがあったからじぶんが一番怒られると思ったから。たくやくんはこわそうといわれてこわくなった。

C：さとりくんとたくやくんは勇気が無いからいけなかった。しゅうじくんは一人で行くようになる。

T：〇〇くんが行ってたけど怖くていけないって気持ちがあるみたいだね。じゃあみんなに聞きたいことがあるんだけど・・・

（心情円盤を配る 青・・・謝る 赤・・・謝らない）

ものすごく怖い伯父さんだったらみんなはどうする？

C：青がほとんど・・・6人 赤98%（C） 青80%（C）

C：おこられたらめんどくさいからにげる。

C：ちゃんといわなきゃだめだから。

C：自分がやったことを責任者に言わなきゃだめ。

C：もし自分の家だったら，謝る責任がないと謝れないから，怒られたり買ってもらわなきゃいけないから謝る。

C：あやまりに行く。

C：やっぱりこわいから行きたくないなと言う気持ちもある。

C：あやまらないともやもやする。

T：すごく優しいおじさんだったら？

C：青6人 青45%（C） 赤（C）

C：あやまってもあやまらなくてもやさしかったら同じ。

(C・・・青から赤へ)

T：どうしてかわったの。

C：ホイルとか壊れたらあやまらないと。

C：悪いことしたらあやまらなきゃ。

T：聞いてどう思う？

C：変わらない。

C：すぐにいいよと言われたら、何回ぶつけても何回も許してくれそう。

T：あやまらないが増えた理由は？

C：・・・

T：みんなは相手が変わると態度が変わることって無い？(C：あるー！)

どうして？

C：怖い人と怒られる。ちゃんと反省してるみたいにするしかない。

C：優しいおじさんでもちゃんと謝る。

C：やさしいおじさんだと大丈夫だよとかいわれるけど、こわいおじさんだとべんしょうさせられるかもしれないから優しいほうがいいやすい。

C：優しい人でもお母さんに言うとお母さんから怒られる。それがめんどくさいから隠す。

C：もしサッカーでも野球ボールでも駐車場のところでやってガラスが割れたら割れたガラスで怪我をして危険だから謝らないといけない。

T：みんなの気持ちは分かりました。じゃあおじさんの気持ちはどうだろう？

C：あーこわれちゃったと言う気持ちはあるけど、子どもたちはわざとじゃないから許そうという気持ちもある。

C：子どもたちはちゃんと反省してるんだから大丈夫だよという気持ち。

C：優しいおじさんでも裏であー壊されたと思ってるけど、表には出さないから謝らなくていい。

C：子どもたちは反省しているし、やさしいおじさんだから許す。

C：優しいおじさんだったら許すけど、こわいおじさんだったらくやしい。

C：こわいおじさん「大事なミラーぶっ壊しやがって、ぶっころしてやる」

C：車のミラーを壊したりしてはじめてみる大人の人はまじでむかついく。やさしい人でもかんかんに怒る。だから3人とも謝ったほうがいいと思う。

T：おじさんは謝られたほうがいいのか。あやまられなくていいのか。わかんない。

C：謝られたら許そうと思うけど、謝られなかったら維持悪だなあと思う。

C：優しい人だと3人で反省して謝っておじさんがもう許したから「もう帰っていいよ」と言われてかえった。

C：自分のことだったら大変だけど、白石とかだったら大丈夫だと思うけど、東京とかだっ

たらインターネット上で書かれる。

C：謝られても謝られなくても、優しいおじさんだったらゆるす。

T：〇ちゃんがもやもやするって言ってたけど、そういうことってある？

C：ファミマに学区がいただけで行った。〇くんのおんちゃんにいわれて学校でたくさんおこられてすっきりした。

C：同じだけど学区外に行って帰ってきたらすごく怒られた。

T：どうだった？

C：すっきりした。

T：どうして？

C：・・・(そのきもちわかる！) 謝ってもらったから。

C：〇〇くんのボールをなくした。まだみつからない。

T：あやまったの？そのときの気持ちは？

C：あやまってない。その分のお金を親に渡す。

C：〇くんのを聞いて思ったんだけど、人のボールを使ってなくしたらだめだよ。夕方は危険な動物がたくさんいるし。

T：〇くんが言ってたけど、謝ってもらったらすっきりしたことってある？

C：あるー！

T：今日の感想を書いてほしいんだけど、書ける？

C：書けるー！

(ワークシートに書く) 13：46→13：50

C：最初は謝らないって思ったけど、ちょっと謝ろうって思った。

T：どうして？

C：お話を聞いたから。

T：みんなの聞きたいけど時間なので終わります。

13：51 終了