

平成29年12月6日（水）

授業者：佐藤史子 小池裕也

記録者：我妻宏昭

	発言・様子
(導入)	<b>(1. アンケート「自分のよいところ」の結果を見て、それぞれのよさを知る。)</b>
史子 T	良さを紹介 心情円盤で良いところ，変えてみたいところを表す。 前の床に置いてください。隣近所の眺めて見てもいいよ。 今朝，読んでもらった話がありますね。 お話を読む前に聞いてみたいことがあります。
(展開)	<b>(2. 「比べる」ことについて話し合う。)</b> トマト派 5人    メロン派 10人
C	トマト派
C	安いし
C	メロン派
C	トマト嫌いだから，
C	メロンは甘くて美味しい
史子 T	好き嫌いじゃなくってさ，それぞれ何がいの
C	苗にいっぱいなるし，美味しいから，メロンは大きいけどあまりならないから
C	メロンは，心を込めないと作れない
C	トマトの方が料理の使い方がある
C	どっちかというとなトマトの方が価値あるかも
史子 T	トマトとメロンって，自分がすごいと思ってるの？
C	思っている
C	思っていないと思う
C	価値はあると思います。
C	価値はあると思う。実の大きさとかいろいろ価値が決められている
C	価値はあると思います
C	いろいろ考えていると思いますが
史子 T	お話をもう一度読みたいと思います。
	<b>(3. 資料「トマトとメロン」を読んで話し合う。)</b>
史子 T	「トマトとメロン」の範読 あいだみつをさんってしている。その人が書いた詩です この詩の中で，考えてもらいたいことがあります。 赤で書いたところを読んでみてください トマトとメロンにとって百点満点に生きるってどんなこと
C	本にも書いてあったんだけど，精一杯いきること
C	精一杯いきること
小池 T	失敗すると減ってしまう事だと思います

C 一生懸命生きること

C 自分のいのちを大切にしている

C 自分のいのちを精一杯

C さっき小池先生，失敗すると…

C そう言うんじゃないくて，「失敗は成功のもと」ってもあるから，

C 失敗すると個々だめなんだと分かるから…

C でも犯罪みたいな失敗はだめ

C 最終的には，みんなに食べてもらいけど，美味しく育つこと

C 果物の百点満点は病気にならない

小池 T 美味しくならなかったら，百点満点じゃないの？

C もし精一杯いきてもまずかったらまたがんばれば，百点満点になる

史子 T 味もいまいちだったら，百点満点は誰が決めているの？

C 育てた人が決めている

C 自分で決めている。自分が納得しないと

C トマトが自分で思うんだと思います

C たぶんトマトが自分でおもっているんだな

C それってどういうことですか

C じぶんでたべてもらったときに，おいしくそだったんだなと思う

史子 T じゃそれが人間だったら百点満点に生きるってどういうこと

C せっかく親に育ててもらったから，

C 自分のしたいことを精一杯にする

C 今のに質問なんだけど，精一杯に生きていれば，迷惑かけてもいいの

C そういうことじゃなくて，悪いことじゃなくて，いいことをする

C 悪いことはいけないけど，その人にとっては百点満点

C このクラスでもあるんだけど，勉強中に唄う事ってどうなの

C やっぱりそこは空気を読む

C もう少しくわしく教えてください  
(しばらく沈黙)

史子 T ちょっと整理するね

楽しいことで自分のしたことをするっていったけどそれって百点満点

C 百点満点じゃないと思います。

C じゃ空気読めないと百点満点じゃない具体的に教えてください

C 話変わるけど，嫌なこともやって，楽しいこともする生き方

C 自分が苦勞することでも，やりとげることが百点満点に近づくのかなと思います。

C テストで百点取ったとき

C 最後まであきらめないでやり遂げる

C 友達にどうしても勝てない事があるけれどその人は百点満点になれない

C ちがう百点満点だと思う。

**(4. 「自分のいのちを百点満点に生きる」を自分事として考える。)**

史子 T 人からどう思われているって気になります？

C 気になる～。

(いいとこ探しカードを各自読む。)

史子 T 実は、今日はそれだけじゃないですよ。親にも書いてもらいました。

先生も中身、知らないので、おしえて欲しいな

友達かと親からの手紙を一度、椅子の下にしまってください。

じゃ再び、心情円盤登場、

今の自分自身の良さにあなたはどのくらい満足できますか？

黒板に注目してください

今度は、あなたの事を考えてもらいます。

いまからどうしていけば、自分は百点満点になるかな？

ワークシートに書きましょう。

(黙々とワークシートを書く児童、教師はそれをメモって意見を控える。)

史子 T はい、途中の人もあるけれど、しゃべりながら考えてね

C 得意な事も苦手なことも一生懸命

C いろんな人と向き合う

C 困った人を助ける

C 自分のいいところをたくさん見つけて

C いいところを増やしていく

C 得意なところと苦手なところを

C 困っている人がいたら話を聞いて助ける

C 悪いところとか減らしながら、良いところをドンドンのばす

C 自分のいいところとかを認めて、友達にいい人と思われることが百点満点

史子 T ほんとはもっと聞きたいんだけど

**(まとめ) (5. 今日の授業の振り返りをする。)**

史子 T 今日の振り返りをします。下のところを書いてください。

(教師は、机間巡視をして、児童の振り返りをみとる。声がけもする。)

時間なんで、

C 百点満点の生き方がわかった

C 比べられない

C 人それぞれ

C みんなちがってみんないい