

- T: 昨日あすなろノートにともだちとたすけあったことをかいてもらいました。
- C: カッターを持ってこなかったときに友達と一緒にいろいろって言ってくれた。
- T: うれしいよね。
- C: 一緒に公民館に行こうと思ったら〇〇くんが「いいよ」って言ってくれた。
- T: 自分からさそったらそれにこたえてくれた。
- C: 大人言葉ではきよかですよ。
- C: 掃除中にぞうきんをこぼしたときに一緒に拭いてくれた。
- T: よくあることだよ。うれしいですよ。
- C: 1年生の頃友達のおうちでひざをけがしたときに「大丈夫」と声をかけてくれた。
- T: ありがとう。他にもいろいろ経験があるとおもいますが4人のお友達によんでもらいました。  
昨日よんだおはなし。だれがでてきましたか？
- C: まなぶ
- C: ひでとし
- C: ぼく
- T: 3人
- C: かみなりじいさん
- T: そうだよ。3人は？
- C: なかよし
- T: だれかが親友って行ってくれたよね。3人でなにしてたんでしたっけ？
- C: かみなりじいさんちのきで
- C: かみなりじいさんのおうちのきでかぶとむしをとろうとした。
- T: そうだね。つけたしありますか。
- C: 大きな木に登ってかぶとむしをとろうとしていた。
- C: 許可なしで木に登ってカブトムシをとろうとしていた。
- T: 許可なしってどういうこと。
- C: いいよって行ってない。
- T: そうだよ。黙って内緒でとっちゃった。3人はちょっと
- C: だめ。わるいことしてる。
- T: そんな中でやっぱり怒られちゃったんだよね。
- C: こら～なにしている
- T: そして？
- C: ひでとしが転んでしまいました。
- T: ひでとしがころんでしまった。ふたりは？
- C: おいていっちゃった
- T: 置き去りってわかる？
- C: わかる。裏切り者みたいな感じ。
- T: よく知っているね。そこで、2人だけにげてしまいました。
- C: かわいそう

T: どうして?

(挿絵をはる)

T: これだれがだれだかわかる?

C: (前に出て挿絵を指さす)

T: これがひでとします。

C: なんでもないのかなあ。

T: いいね。どうしよう・・・っていうのは困ったときとかにつかいますか。

C: かんがえている

T: なんでもどうしようっていつてますか。この絵がヒントになっていますね。

C: ひでとしが転んじゃってまなぶくん・・・きこえない

T: ひでとしくんだけ怒られているんじゃないか。そうかもしれない。ほかにありますか。ちょっとちがうなとかつけたしとか

C: ひでとしが転んだから今おこられているかな。どうしようかなあ。じぶんたちもおこられるのかなあ。でもこわいからなあ。

C: ○○くんといっしょ

T: ぼくたちも怒られないんじゃないかなあってね。ぼくたちもおこられなくちゃ。でも?

C: かみなりじいさんこわいからなあ。

C: かみなりだもん

C: かみなりって稲妻だよ。

T: 迷っているっていつていたね。みんなもどう? 納得?

C: 納得!!

T: ぼくたちも怒られなくちゃいけないという気持ちもあるんだけど・・・こわい。  
たすけにいかなきゃと考えた人はいませんか。

C: たすけなきやずっとおこられてないちゃうことになるから助けなきや。

T: そっか。たすけにいかないとなきどおしかもしれない。

C: 助けに行かないと友達がだんだんなくなっていつちゃう

T: ともだちがなくなる?

C: いなくなっちゃう

C: 友達だから助けに行く。

T: でもこわいだよ?

C: こわいけど行く。

T: みんなたくさんいつてくれたので。ここでやってみたいと思います。今日はせんせいがまなぶ。

C: かみなりじいじゃないの?

T: ぼくの役をやってくれる人。

C: 2人?

T: ひでとしはつかまってるから。どうする。

C: かみなりじいさんにつかまっているから助けに行く。

T: こわいからいけないよ。

C: 勇気を出して。

T: そんな勇気だせない。

C: 友達なんだから。

T: 一人で行って。習いごとに行かなきや。

C: おいていったらひでとしはどうなるの

T: たしかにぼくたちがいかないとうなるのかな。。。でもやっぱりこわい

T: みんな。まなぶくんは恐がりや。

C: このままだとずっとおきざりになっちゃう。

T: そんなに〇〇くんがいうなら・・・行ってみようかな。

すごいね〇〇くん。よわきなまなぶくんを

C: おこられているからたすけにいこう

T: ひでとしくんがころんじゃったんでしょ

C: このまま行かないと嫌われて友達じゃないっていわれて遊べないよ

T: 何日かたてばわすれるよ。こわいしいきたくなくない。

C: 怒られっぱなしになってよるまでおこられるかもしれないよ

T: 〇〇くんひとりですってよ。ぼくはこわい。

C: 行かないなら二度と一緒に遊ばないっていつてくると思うよ。

T: ごめんね。今のどういうこと? (確認) それでもいい!

C: 友達なんだから助けに行こうよ。

T: ありがとう。みんな強い心で助けに行かなきゃというひとが多いんだけど、弱い心でできそうな人いない?

劇だからいいんだよ。役で。

C: ともだちが転んで怒られたりしても怖いからいけない。

T: そんなこといわないでいこうよ。〇〇くん。3人であそんでたんだよ。

C: こっちもおこられるからいやだ。

T: ひでとしひとりなんだぜ。

C: でも怒られるだけだからいっても助けられないと

T: ほんとはじいさんやさしいかもよ。正直にいったらゆるしてくれるかもしれないよ。先生もいつてるじゃん。

C: その気持ちはあるんだけど、やっぱりこわい。

T: ありがとう。(拍手)

やっぱりすごくまよっているということよく考えられたと思います。

(心のものさし)

T: 自分だったらひでとしをたすけにいきますか? いけませんか? まよっているでもいいです。ネームカードもってるよね。〇〇くんの列からどうぞ。

助けに行かない 1 2 3 4 5 助けに行く

1 が 3 人

5 が 9 人

T: 3人からりゆうをきこうかな。

C: これは本だからもしかしたら全然怖くないと思っている人もいると思うけど、もしこんなにこわいんだったらいけない。

C: 謝りたい気持ちだけど、怖くて行けない。

C: 〇〇くんと同じで、ほんだから怖くないかもしれないけど、こんなにこわいんだったら行けない。

(助けに行く人に聞く)

C: どんなにこわくても友達を助けに行くんだったら・・・強くなる。

T: きこえた? どんなに怖くてもともだちのために助けに行く。

C: いつも一緒に遊んでいる仲間だから助けに行く。

C: もしかするとじいさんがとってたすけて勇気を出していいたらなにかもらえるかも。

T: 強い心もあったり弱い心もあったりしますよね。みんなに発表してもらう中でも、だいじなことばたくさんでてきました。友達と助け合うことって? どうして友達と助け合うことが大事なのかな。〇〇くんも言ってくれました。仲間だから。助け合うことがなんで大事かって考えてほしいのだけれど。仲間だからとか大事だからとか行ってきていてあと何かいえる人いますか。

C: ともだちだから助けに行かないと遊んでくれないし・・・

T: 遊んでくれなくなっちゃうってことかな。

C: 友達だし助けたら今度困ったときに助けてくれるかもしれないから。

T: 〇〇さんが行ってくれたのは自分が困ったときに助けてくれるかもしれないってことね。

C: 助けに行かないとあそんでくれちゃう。

C: 友達がいなかったらわからないところがあったら・・・(きこえない)

T: なるほど。おしえあったりたすけあったりしないってことね。

C: 学校で遊ぼうっていてもこの間助けてくれなかったからってあそんでくれなくなっちゃう。

T: さみしいね。

C: 遊ぼうって言ってもわすれてあそんでくれるかもしれないから。

T: わかりました。友達やぼらの話を通して友達や助け合うことについて考えました。思ったことをあすなろノートに書いてみましょう。友達の意見をきいてどういうことを思ったかを書いてみましょう。発表したことでもいいですよ。

書く 13:58~

T: まだ書いている人もいますが発表してもらいます。

C: 友達が困っていたらたすけてあげたいです。理由は困ったときに助けてもらい

C: やっぱり友達は友達だから助け合った方がいいと思います。

C: まだ書いている途中

C: 友達だから助け合ってあげたりして仲良くするから助け合うのは大切だとおもいました。

T: なるほど。友達のこといっぱい考えましたね。役割演技も頑張りました。ふりかえり

C: もうおわり?

T: おわります。一生懸命やっていたからね。

14:05終了