

指導主事訪問（B訪問） 4年道徳「いっしょになって、わらっちゃだめだ」

内容確認：登場人物，話の流れ

問い1：なぜ，周りにいた子たちが一斉にぼくを見たのか。

C：周りにいた子たちが笑っていたのに笑わなかったのか，楽しいのに。

C：みんな笑っていたのに一人だけ笑っていなかったから。

C：モンキーと呼んで周りが笑っているのに，ぼくはどうしたらいいのか迷っていたから。

C：〇〇さんと同じ。自分だけが笑っていなかったから。

C：ぼくとみのるの目があってぼくが何かしたと思われた。

C：ぼくだけ笑っちゃだめだと心の・・・

C：ぼくだけ笑っていなくて，周りはぼくはおもしろくないのかと思った。

T：ぼくは笑いたかったのか？

C：笑いたくなかった。お父さんの話を聞いてみんなで一人をいじめているような気がして・・・

C：〇〇くんと同じ。

C：少しだけ笑いたくなくなった。周りが笑っていて笑いたかったけど，お父さんのいじめにならないかなという言葉でいじめになるんじゃないかと思って笑っちゃいけないと思った。

C：笑いたくなかった。お父さんの言葉が気になって，学校に行ってゆうじがサルって言われてちょっとかわいそうだと思った。

C：笑いたいのと笑いたくないの半分半分。おもしろいとも思ったけど，お父さんの言葉が心に響いた。

C：笑いたくなかった。お父さんの言葉で，ゆうじがサルと言われるのがかわいそうになった。

C：同じような経験がある。からかってしまうことがある。調子に乗って悪口を言ってしまう。

C：経験・・・

C：〇〇くんと同じで，友達に～くんのここが悪いよねと言って，仲が悪くなったことがある。

C：私も〇〇さんと似ていて，その人のことがうんていとかが上手だったからからかったりした。

C：からかわれた側。頭が悪いよねとか言われて少し嫌だった。

T：場の雰囲気流される。自分も思い当たることがある。

問い：「ぼく」がだまって教室を出て行ったのは，どんなことを考えたからでしょう。

C：みんなぼくのあだ名とかを言っているから，雰囲気が嫌だった。

C: OOくんと似ていて、ゆうじをモンキーと呼んでいたから自分の中ではちょっと雰囲気
が嫌だった。

C: サルと言われてみんな笑っているから、だんだんとおもしろくなって自分も笑ってしま
いそうだから出て行った。

C: OOさんと似ていて、周りの雰囲気で自分も笑ってしまいそうだったから。

C: 似ていて、そこにいたらその雰囲気に乗ってしまって笑ってしまいそうだから。

C: ぼくがゆうじにサルやモンキーと言っちゃったからぼくが出て行けばみんながからかわ
なくなると思ったから。

T: どうして?

C: 自分が言ったことだから。ぼくがいないとおもしろくない。

C: みんなと似ていて、教室にいたらみんなが笑っているから流されて笑っちゃうから教室
から出れば、声も聞こえなくなるし、流されない。

C: 同じで、みんなが笑っているから、一緒にいると笑っちゃうかもしれないから。

C: みんなと似ていて、雰囲気に負けてしまって流されてしまって悪口を言っちゃいそう。

T: ぼくは(やめなよって)言いたい、言いたくないの?

みんな: 言いたくないけど雰囲気に流されちゃう。

C: それはいいの? 雰囲気に流されて。笑われているゆうじをおいていいの?

C: おいていっちゃいけないけど、自分一人じゃゆうじを助けられない。

C: 似ていて、みんなが笑っているから、ぼく一人じゃかなわない。

C: おいていっちゃいけないけど、雰囲気に負けてしまって、声をかけづらい。雰囲気を悪
くしたくないから声をかけられない。

C: それでもおいていいの? 雰囲気を悪くしちゃいけないの?

C: 雰囲気は大切じゃない。

C: 雰囲気は大切じゃない。笑ってしまって、許してくれるなら雰囲気を壊しても謝らな
いともう謝れない。

T: どうして出て行ったの?

C: 雰囲気は大切じゃない。友達が嫌がっているのに笑ったら傷つく。

C: 一人で謝っていても雰囲気が・・・

C: 雰囲気はよくないし、放っておいたらゆうじはいじめられっぱなしだし、みんなが少し
ぼくをみてけんかになりそうだから、何もしないで出て行った。

C: 雰囲気をそのままにするのは大切。雰囲気を壊さないとみんながずっと悪口を言うし、
OOさんと一緒に今謝らないと謝るときがない。

C: ぼくだけがあやまりにいこうとしても、あやまろうとしたときにぼくも一緒に悪口を・・・

T: ぼくもいろいろ考えたんだよね。ぼくはみんなの前でやめようとか言えるかな? いろい
ろ考えて最後教室を出て行ったんだよね? みんななら直接言える?

ホワイトボード

T：自分の意見を言ってください。

C：みんなの前でもだめなことはだめと言わないといけない。言わないとまたやるかもしれないから。

C：〇〇さんと一緒に、言わないとそのまま嫌な気持ちだし、友達が悪口を言うから。

C：言えると思う。言わないとゆうじがからかわれちゃう。

C：言える人に質問。言ってもやめない人がいたら？

C：先生に言って、だめなら校長先生に言う。

C：いい加減にやめなよって言う。

C：言ってもやめなかったらおうちの人と相談して、言い方を変えてみる。

C：言い続けてもやめないなら・・・

C：自分たちで解決したい。上の学年なら自分たちで解決しないとけない。

小池：校長先生とかに言って、先生に言ったんでしょとかって言われていじめられるんじゃないか。

C：言えなかったんだから仕方ない。

C：言ってもなおらなかったから先生に言ったんだよって言う。

C：校長先生に言っていていじめていた人に言われたら、通じないなら先生に言うしかないでしょって言う。

小池：何十人もの前で本当に言える？

C：言える。注意してもやめないなら何十人の前でも言わないといけない。

C：似ていて、言わないとその人がかわいそう。学校に来なくなったりするかもしれないし。

C：似ていて、何十人の前でも言う。いつかは言わないと悪口は治まらないから。

C：言った方が解決してすっきりするし、言わなかったらかわいそうだし、いじめもひどくなって、最後は学校に来なくなったりするから。

C：言いたい気持ちもあるけど、何十人もの前では無理。

C：もしこのクラスだったら、14人が一人をいじめているから人数が多くて言えないけど、言った方がいい。

C：言うかもしれないけど、それでいじめられるとしたら、その子を助きたいけど、自分がいじめられるのはこわい。

C：言い返せばいい。話を変える。そうしたらいいだした人のことを言えばその人が嫌になって言わなくなる。

C：言える。悪いことをしているんだからはっきりと言わないといけない。・・・

感想記入・友達の意見で心に残ったこと

C：〇〇さんの意見を聞いて言えない気持ちもわかった。何十人もの前でいうのは難しいことだと思った。みんなの前で言うことは簡単じゃないけど、いじめられている人がかわいそうだから言えるんじゃないかと思った。