

第7回研究授業 第1学年 授業記録

平成30年10月24日(水)

授業者：我妻宏昭

| | |
|---|--|
| T | 今年入学した6人のみなさんは、はじめからみんなお友達だったわけではあり ませんね。 |
| T | ちがう幼稚園保育園の人とどうやって仲良しになりましたか。 |
| C | 最初会ったときは何も話さなかったけど、一緒に遊んで仲良くなった。 |
| C | 遊んで仲良くなりました。 |
| C | 最初は、みんなとお友達じゃなかったけど、遊んで友達になった。 |
| T | 実は今日みんなとお勉強するお話は、友達が欲しいなと思っている「いのしし くんのお話です。他にも動物さんが出てきます。ウサギ、タヌキ、キツネも出 てきます。他に不思議な木も出てくるお話です。指や目で追いながら、先生が 読むのを聞いていて下さい。 (「範読」) |
| T | まず「こころはっぱの木」について確認したいと思います。(挿絵①提示) この木は、とても不思議な木なんです。どんな風に不思議なんでしょうか。 |
| C | 色が変わる。 |
| C | 気持ちで色が変わる。 |
| T | だれの。 |
| C | みんなの。 |
| C | いのししくんの。 |
| T | お話のはじめこんな場面があります。(挿絵②提示) このいのししくんどんな様子ですか。 |
| C | 悲しんでる。 |
| C | 悲しんでる。 |
| T | どうして悲しんでるんだろ。 |
| C | 友達がいないから。 |
| T | いのししくんはもともとここにいた動物ではなくて、引っ越してきました。 このときいのししくんなんか言っています。なんと言っていますか。 |
| C | 「ともだちほしいな」 |
| T | このとき不思議なことが起こります。 |
| C | はっぱの色が変わる。 |
| T | 教科書見て下さい。葉っぱが青色になっています。どうして変わったんだと思 いますか。 |
| C | いのししくんがかなしいから、葉っぱの色が変わったんだと思います。 |
| C | いのししくんがかなしいから。 |
| C | 友だちがいないからだと思います。 |
| T | いのししくんの気持ちを代わりにあらわしているのかもしれないね。 |

| | |
|----|---|
| | その様子を見ていた動物さん達がいるんです。 このいのししくんを見ながら、3人は木の上で相談しています。どんな相談してますか。(挿絵③揭示) |
| C | 友達欲しいなあと言っているから、友達になろうってっている。 |
| C | 友達になってあげようかなっていう相談。 |
| T | 教科書には「友達欲しいんだって…」と書いていますね。 もしも、この木の上にみんなが混ざっていたら、どんなことを言って話合いに混ざりますか。 |
| C | 「ともだちになるぞ」 |
| C | 「ともだちになろうとみんなで言おう」 |
| C | 「いのししくんは友達いないから、友達になってあげよう」 |
| C | 「さみしいから、友達になってあげよう」 |
| T | そして3人は「一緒にあそぼう、いのししくん」と声を掛けました。 みんな木の上の動物になってこのせりふを言ってみましょう。どんな気持ちで言ったか考えながらね。 |
| 全員 | 「ともだちになって」 「一緒にあそぼう、いのししくん」 |
| T | どんな気持ちで言った。 |
| C | うれしい気持ち。 |
| T | そしたら、いのししくんも友達になりました。 声をかけられたいのししくんは「どっすんどっすん、とびはなねました」 この「どっすんどっすん」には、いのししくんのどんな気持ちが込められていると思いますか。 |
| C | うれしい気持ちだと思います |
| C | めちゃくちゃうれしい気持ち |
| C | 遊んでくれるから、やったーという気持ち |
| C | みんなと友達になったからうれしい気持ち |
| C | 友達になったから、やったーと跳びはなた。 |
| C | やっと友達になれたからうれしい気持ち |
| T | なんとここで、また不思議なことが起こります。葉っぱの色が、虹色に変わるんです。どうして虹色になったのでしょうか。 |
| C | いのししくんが友達になれたから。 |
| C | いのししくんがうれしくなったから。 |
| C | みんながいのししくんと一緒に遊ぶからうれしくなって。 |
| C | みんなが遊ぶからです。 |
| C | みんなと友達になったからです。 |
| C | みんなで楽しく遊んでるからです。 |
| T | このお話の最後の場面は、みんなで楽しく遊んでいる場面です。(挿絵④揭示) それぞれどんな事を考えて遊んでいたのか、その動物になりきって考えましょ |

| | |
|---|---|
| | う。 |
| | (「役割演技」を二回行う。二回目は、動物の他に「こころはっぱの木」役も加えて行った。) |
| | 【1回目】 |
| C | (タヌキ) 友達になって、楽しい気持ちで遊んでいると思います。 |
| C | (いのしし) 最初いのししくんは残念だったけど、友達ができてうれしかった。 |
| C | (ウサギ) 最後みんなで遊んで楽しい。 |
| C | (キツネ) みんなで遊んで楽しかった。 |
| T | 二回目は、動物たちを見ている「こころはっぱの木」も加えます。 |
| | 【2回目】 |
| C | (タヌキ) みんなと遊んで楽しいなあという気持ちで遊んだ。 |
| C | (ウサギ) タヌキくんとキツネくんといのししくが遊んでよかった。 |
| C | (キツネ) みんなで遊べてよかった。 |
| C | (いのしし) みんなと遊んでめちゃくちゃ楽しい。 |
| C | (こころはっぱの木) 楽しそうに遊んでいるな。 |
| T | 気持ちになって発表してくれましたが、最後にみんなに考えて欲しいことは、動物さんではなく今度は自分のことを考えてもらいます。 友達がいてよかったな、友だちがいてよかったなと思ったことを書いてもらいます。 |
| | (「ワークシート」記入) |
| T | 書いたことを何人かに発表してもらいます。 |
| C | 友達がいなかったら、友達がいてよかった。前、積み木で遊んでいたときに気付きました。 |
| C | はじめにCちゃんと友達になれなかったら、みんなと友達になれなかったです。一人だったらさびしいから、みんながいてよかったなと思いました。 |
| T | 今日は、友達についてのお話をみんなと勉強しました。これからも、1年生のみんな仲よく過ごして欲しいと先生は思っています。 |