

道徳教育全体計画別業 2年 道徳と教科等との関連(指導時期順)

各教科の指導計画作成の手引き 及び
道徳テーマ別関連表 をもとに
*単元名の○数字は時間数を示す。

全学年を通しての 重点指導内容	A-(1) 善悪の判断, 自律, 自由と責任
	A-(4) 個性の伸長
	B-(6) 親切, 思いやり
	B 相互理解, 寛容
	C-(11) 公平, 公正, 社会正義
D-(17) 生命の尊さ	

低学年の重点指導内容	B-(6) 親切, 思いやり
	B-(9) 友情, 信頼
	C-(11) 公平, 公正, 社会主義

教科他/月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
道徳	1「じぶんで オッキー」	2「ながい ながい つながる」	7「わすれられない えがき」	11「たんじょう日」	13「まいごに なった 赤ちゃんくら」	17「きいろい ベンチ」	4「大きな フルーツポンチ」	25「七つの ほし」	9「ひろい せかいの たくさんの 人たちと」	30「金の おの」	34「わがままな 大男」
	価値 A-(3) 節度, 節制	C-(15) 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	A-(1) 善悪の判断, 自律, 自由と責任	D-(17) 生命の尊さ	D-(18) 自然愛護	C-(10) 規則の尊重	C-(11) 公平, 公正, 社会正義	D-(19) 感動, 畏敬の念	C-(16) 国際理解, 国際親善	A-(2) 正直, 誠実	A-(3) 節度, 節制
(教材の類型) テーマ	(生活・葛藤) 1年生を迎える会	(生活・感動) 生活科(町探検)と関連	(物語・葛藤)	(物語・感動) 誕生会	(実話・感動) 飼育栽培活動	(生活・知見) 遠足 ※未来へのきずな 第4章-1 助け合って共に生きるために	(生活・葛藤) 給食	(物語・感動)	(生活・知見)	(物語・感動)	(物語・感動)
	2「くまの たからもの」	24「じぶなが しんごうき」	8「げんきに そでて, ミニマト」	12「さかあがり できたよ」	14「『かむかむメニュー』」	18「おれた ものさし」	22「ほく」	26「『三くみ 大きい』」	29「ほくは 『のび太』でした」	31「いま, ほくに できること」	36「金いろの まどの いえ」
(教材の類型) テーマ	価値 B-(6) 親切, 思いやり	B-(7) 感謝	D-(18) 自然愛護	A-(5) 希望と勇気, 努力と強い意志	A-(3) 節度, 節制	A-(1) 善悪の判断, 自律, 自由と責任	D-(17) 生命の尊さ	C-(14) よりよい学校生活, 集団生活の充実	A-(5) 希望と勇気, 努力と強い意志	C-(12) 勤労, 公共の精神の充実	C-(13) 家族愛, 家庭生活の充実
	(物語・感動) 「よいところ見つけ」	(実話・感動) 交通安全教室と関連 ※未来へのきずな 第5章-2 わたしたちを守る 怖い人々	(生活・感動) 飼育栽培活動, 生活科	(生活・感動) 係活動	(生活・知見) 給食	(物語・葛藤)	(物語・知見)	(生活・感動) 係活動	(伝記・知見)	(生活・知見) 夏休み ※未来へのきずな 第4章-2 ほくとお父さんの ボランティア活動	(物語・感動)
(教材の類型) テーマ	3「ひかり小学校の じまはね」	6「ありがとう りょうたさん」	19「かっぱ わくわく」	10「ともたちやもんな, ほくら」	15「だって おにいちゃんだもん」	16「森の ともたち」	23「さるへいと 立てふだ」			32「かくした ボール」	○「いのちは いくつもあるのかな」
	価値 C-(14) よりよい学校生活, 集団生活の充実	A-(4) 個性の伸長	B-(6) 親切, 思いやり	B-(9) 友情, 信頼	C-(13) 家族愛, 家庭生活の充実	B-(9) 友情, 信頼	A-(2) 正直, 誠実			C-(10) 規則の尊重	D-(17) 生命の尊さ
(教材の類型) テーマ	(生活・知見) 生活科(学校探検)と関連	(生活・感動)	(物語・感動)	(物語・葛藤)	(物語・感動) 母の日, 父の日	(物語・感動)	(物語・葛藤)			(生活・葛藤)	情報モラル ※未来へのきずな 第1章-1 東日本大震災を 忘れない
		27「ゆきひょうの ライナ」	5「いそいで いても」		28「学びゆうえんの さつまいも」	20「あいさつ」って いいな」				33「ガラスの 中の お月さま」	
(教材の類型) テーマ		価値 D-(17) 生命の尊さ	B-(8) 礼儀		B-(6) 親切, 思いやり	B-(8) 礼儀				D-(19) 感動, 畏敬の念	
		(物語・感動) 健康・安全指導	(生活・葛藤) あいさつ運動		(生活・感動) 親子活動と関連	(生活・知見)				(物語・感動)	
わたしたちの道徳		よいと 思う ことは すずんで A 善悪の判断, 自律, 自由と責任	あたたかい 心で 親切に B 親切, 思いやり	やくそくやきまりをまもって C-(11) 公平, 公正, 社会主義		よい ところを 見つけたよ A 個性の伸長	よいと 思う ことは すずんで A 善悪の判断, 自律, 自由と責任		やくそくやきまりをまもって C-(11) 公平, 公正, 社会主義		
学校行事	1学期始業式 A-(3) 入学式 B-(6) 身体計測 C-(13) D-(17)	運動会 B-(9) C-(12) C-(14) 交通安全教室 D-(17) 眼科検診 D-(17) 耳鼻科検診 D-(17)	内科検診 D-(17) 歯科検診 D-(17) プール開き D-(17) 色別大掃除 B-(7) C-(12) C-(14) 校外学習 A-(3) B-(8) B-(9) D-(18) C-(10) C-(15) 避難訓練(地震) C-(15) D-(19)		身体計測 C-(13) 避難訓練(放射能) D-(17)	1学期修業式 A-(3) 2学期始業式 A-(3) 学習発表会 A-(5) C-(14)	持久走大会 B-(9) C-(12) C-(14) 避難訓練(火災) D-(17) たてわり大掃除 B-(7) C-(12) C-(14)	竹馬大会 B-(9) C-(12) C-(14)			修了式 A-(3) B-(7) 卒業式 A-(3) B-(7) C-(13) C-(14) たてわり大掃除 B-(7) C-(12) C-(14)
特別活動	今日から2年生 C-(14) 係を決めよう C-(12) 未来に向かって C-(14)	学級会を開こう C-(14) あいさつをしよう B-(8) 運動会を頑張ろう C-(14) B-(9) 整理整頓をしよう A-(3)	歯を大切にしよう こわかった大震災 C-(15) D-(19) 雨の日を楽しく C-(14) 大きくなる体 A-(4)	みんな仲よし B-(9) 家族で話し合おう B-(7) もうすぐ夏休み A-(3)	みんなの夏休み A-(3) 当番のしごと A-(5) 校庭の使い方のきまり C-(10)	秋休みの過ごし方 A-(3) 係を工夫しよう C-(12) 発表会を頑張ろう A-(5) 助け合って生活するために C-(10)	乗り物の安全な乗り方 C-(10) 楽しい会を開こう C-(14)	勉強を工夫しよう A-(5) もうすぐ冬休み A-(3)	新しい年を迎えて C-(15) かぜを退治しよう A-(3)	楽しい会を開こう C-(14) ありがとう6年生 B-(7) B-(8)	東日本大震災をわすれない D-(17) きれいにしよう A-(3) 春休みの過ごし方 A-(3)

会社	教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
東書	国語	「たけのこぐん」 A-(5) D-(19) 「風のゆうひんやさん」 ¹⁰ A-(2) B-(6) C-(12) D-(19) 「とよかんへ 行こう」 ¹ A-(5) C-(10) 日本語のしらべ C-(15) 「こんなことが あったよ」 ④A-(4) A-(5)	「たんぼほ」 ¹⁰ D-(17) D-(18) 「ことばで 絵を つたえよう」 ⑤ B-(6) B-(9) 「かんさつした ことを 書こう」 ⁵ D-(18)	「お手紙」 ¹⁰ B-(6) B-(9) D-(19) 「まよい犬を さがそう」 ⁴ B-(6) 「ふるしきは、どんな めの」 ¹⁰ C-(15)	「じんじょく 書こう」 ¹⁰ B-(9) C-(13) 日本語のしらべ C-(15) 「本は 友だち」 ⁴ A-(5) C-(16)	「いろんな おとの あめ」 ① D-(18) D-(19) 「空に ぐうんと 手を のぼせ」 ² C-(16) D-(19) 「たからものを しょうかいしよう」 ⁷ A-(2) B-(9) 「言いつたえられて いる お話を 知ろう」 ⁶ C-(15) 「[[ありがとう]]をつたえよう」 ④ B-(7) B-(8) 「あしたも 友だち」 B-(6) B-(9) 「ヨットカーの 作り方」 A-(5) 「声をどけよう B-(8)」 「いなほの 白うさぎ」 A-(1) A-(2) C-(15) D-(19)	「あまやどり」 B-(9) 「名前を 見て ちょうだい」 ¹⁵ A-(3) A-(1) B-(6) C-(10) 「絵を 見て お話を 作ろう」 ⑨ A-(5) B-(9) B-(7) 日本語のしらべ C-(15)	「ピーパーの 大工事」 ¹⁰ C-(12) C-(13) D-(18) 「あそびの やくそくを 話し合おう」 ⁷ A-(3) B-(6) C-(10) C-(11) 「名人を しょうかいしよう」 ⑫ A-(5) C-(12) D-(19)	「かさこじぞう」 ¹⁰ A-(2) A-(3) B-(6) D-(19) C-(15) 日本語のしらべ C-(15)	「心が うごいた ことを」 ⁶ A-(4) A-(5) 「おばあちゃんに 聞いたよ」 ⑥ C-(15) 「同じ ところ、ちがう ところ」 ④ A-(5)	「あなの やくわり」 ¹⁰ A-(3) C-(10) 「[[おもちゃ教室]]を ひらこう」 ⑪ A-(5) B-(6) C-(14)	「ニャーゴ」 ¹⁰ A-(3) B-(6) B-(9) C-(10) 「[[ことばの アルバム]]を 作ろう」 ⁸ A-(5) B-(9) 「ないた 赤おに」 A-(2) B-(6) B-(9) C-(11)	
東書	算数 A-(5)	1「ひょうと グラフ」 ² 2「たし算の ひっ算」 ¹⁰ D-(18)	2「たし算の ひっ算」 3「ひき算の ひっ算」 ¹⁰ ★「どんな 計算に なるのかな？」 ² 4「長さのたんい」 ¹⁰	4「長さのたんい」 5「3けたの 数」 ¹³ 6「水の かさの たんい」 ⁸	6「水の かさの たんい」 7「時ごと 時間」 ² A-(3) C-(10)	8「計算の くふう」 ⁴ 9「たし算と ひき算の ひっ算」 ¹¹ 10「長方形と 正方形」 ⁹	10「長方形と 正方形」 11「かけ算(1)」 ⁵	11「かけ算(1)」 ★「九九ビンゴ」 ¹ 12「かけ算(2)」 ¹⁷ B-(9)	12「かけ算(2)」	13「4けたの 数」 ¹¹ 14「長いものの 長さの たんい」 ⁷ ⑦A-(4) C-(15) *62p(ひとりひとりの体格の違い=個性) 15「たし算と ひき算」 ⁷ 16「分数」 ⁴ B-(6) B-(9) C-(11) * 83p(誰とも等分する。) 17「はこの 形」 ⁶	14「長いものの 長さの たんい」 15「たし算と ひき算」 ⁷ 16「分数」 ⁴ B-(6) B-(9) C-(11) * 83p(誰とも等分する。) 17「はこの 形」 ⁶	17「はこの 形」 ★「計算ピラミッド」 ² C-(16) * 94p(エジプトのピラミッドの写真をみる) ●「2年の ふくしゅう」 ³	
東書	生活	『春だ 今日から 2年生』 ⁶ B-(6) B-(8) C-(10) C-(15) D-(18) 『どきどき わくわく まちたんけん』 ⁹ A-(5) B-(9) B-(7) C-(10) C-(11) C-(15) C-(16) ★栽培単元:野さいを そだてよう ³ A-(5) B-(7) C-(12) D-(18)	『どきどき わくわく まちたんけん』 ★栽培単元:野さいの せわを つづけよう ³ A-(5) D-(18)	『どきどき わくわく まちたんけん』 『生きもの なかよし 大作せん』 ¹² B-(8) B-(9) C-(10) D-(17) D-(18) ★栽培単元:野さいを しゅうかくしよう ¹ D-(18)	『生きもの なかよし 大作せん』 ★栽培単元:野さいの ことを まとめよう ² B-(6) B-(9) D-(18)	『うごく うごく わたしの おもちゃ』 ¹⁰ A-(5) B-(6) B-(9) C-(10)	『うごく うごく わたしの おもちゃ』 ¹⁰ 『みんなて つかう まちの しせつ』 ⁶ B-(7) C-(10) C-(15) D-(19) 『もっと なかよし まちたんけん』 ¹² A-(5) B-(6) B-(7) C-(10) C-(15)	『もっと なかよし まちたんけん』 『つたわる 広がる わたしの生活』 ¹² A-(5) B-(6) B-(7) C-(10) C-(11) C-(15) C-(16)	『つたわる 広がる わたしの生活』 『あしたへ ジャンプ』 ¹⁷ A-(4) A-(5) B-(7) B-(9) C-(11) C-(14) D-(17)	『あしたへ ジャンプ』 A-(4) A-(5) B-(7) B-(9) C-(11) C-(14) D-(17)	『あしたへ ジャンプ』 A-(4) A-(5) B-(7) B-(9) C-(11) C-(14) D-(17)	『あしたへ ジャンプ』 A-(4) A-(5) B-(7) B-(9) C-(11) C-(14) D-(17)	
教芸	音楽	『うたでともだちの わをひろげよう』 ³ B-(8) B-(9) C-(16) 「かくれんぼ」 ¹ B-(9)	『はくの まとまりを かんじとろう』 ¹⁰ A-(2) A-(5) B-(9)	『音の たかさの ちがいを かんじとろう』 ⁸ A-(2) A-(5)	『音の たかさの ちがいを かんじとろう』 『ひょうしを かんじて リズムを うとう』 ⁹ A-(2) A-(5) B-(9) D-(18)	『いろいろな 音を 楽しもう』 ⑥A-(2) A-(4) A-(5) B-(9) D-(18)	『いろいろな 音を 楽しもう』 ⑥A-(2) A-(4) A-(5) B-(9) D-(18)	『いろいろな 音を 楽しもう』 ⑥A-(2) A-(4) A-(5) B-(9) D-(18)	『いろいろな 音を 楽しもう』 ⑥A-(2) A-(4) A-(5) B-(9) D-(18)	『いろいろな 音を 楽しもう』 ⑥A-(2) A-(4) A-(5) B-(9) D-(18)	『いろいろな 音を 楽しもう』 ⑥A-(2) A-(4) A-(5) B-(9) D-(18)	『いろいろな 音を 楽しもう』 ⑥A-(2) A-(4) A-(5) B-(9) D-(18)	『いろいろな 音を 楽しもう』 ⑥A-(2) A-(4) A-(5) B-(9) D-(18)
日文	図工	『たのしいな おもしろいな』 『かたちや いろを たのしもう』 ² A-(3) C-(16) 『ひみつの たまご』 ⁴ C-(11) D-(17)	『ひかりの プレゼント』 ² A-(4) D-(19) 『にぎにぎ ねん土』 ² A-(1) A-(4) C-(11) D-(17) 『ざいりょうから ひらめき』 ⁴ A-(5) C-(11)	『しんぶんと なかよし』 ² A-(4) A-(5) B-(8) 『たのしかったよ ドキドキしたよ』 ⁴ B-(7) C-(14)	『くしゃくしゃ きゅっ』 ⁴ B-(6) C-(11)	『わっかで へんしん』 ² A-(2) 『とろとろえのぐで かく』 ⁴ A-(3) C-(11) 『おもいでを かたち』 ² C-(13) C-(14)	『まどを ひらいて』 ⁶ A-(3) B-(8) 『見て見て おはなし』 ⁴ A-(2) C-(11) D-(19)	『すてきな もの いっぱい』 ② C-(12) 『はさみの あーと』 ² A-(3) A-(4) 『たんたん だんボール』 ² A-(4) A-(5) B-(9)	『わくわく すごろく』 ⁴ C-(10)	『ときめき コンサート』 ² B-(6) C-(10) 『つないで つるして』 ² A-(4) B-(9) C-(12)	『ストローで こんにはは』 ⁴ B-(6) C-(10) 『ともだち ハウス』 ⁴ A-(5) C-(15)	『たのしく うつして』 ⁴ A-(5) B-(9) D-(18) 『ともだち 見つけた!』 ² B-(9) D-(18)	