

道徳教育全体計画別業 3年 道徳と教科等との関連(指導時期順)

各教科の指導計画作成の手引き 及び  
道徳テーマ別関連表 をもとに  
\*単元名の○数字は時間数を示す。

全学年を通しての 重点指導内容	A-(1) 善悪の判断, 自律, 自由と責任
	A-(4) 個性の伸長
	B-(6) 親切, 思いやり
	B-(10) 相互理解, 寛容
	C-(12) 公平, 公正, 社会主義
D-(18) 生命の尊さ	

中学年の重点指導内容	A-(3) 節度 節制
	B-(9) 友情 信頼
	C-(11) 規則の尊重

教科他/月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
道徳	1「やさしい人大きくせん」	4「ツバメの赤ちゃん」	7「いち、にいっ、いっち、にいっ」	11「ごみステーション」	13「三つの国」	14「一さつのおくりもの」	21「いたいたいちのち」	25「黄色いかさ」	27「六べえじいとちよ」	30「たまちゃん、大ずき」	34「まけるものか」
	価値 B-(6) 親切, 思いやり	D-(19) 自然愛護	B-(9) 友情, 信頼	C-(13) 勤労, 公共の精神	C-(17) 国際理解, 国際親善	B-(6) 親切, 思いやり	D-(18) 生命の尊さ	C-(11) 規則の尊重	B-(6) 親切, 思いやり	B-(10) 相互理解, 寛容	A-(6) 希望と勇氣, 努力と強い意志
(教材の類型) テーマ	(生活・感動) 奉仕活動	(生活・感動)	(文学・感動) 運動会, 特別活動	(生活・知見) ボランティア活動, 係活動, 当番活動	(生活・知見) 国際理解教育	(文学・感動)	(生活・感動) 保健「健康な生活」	(生活・葛藤)	(文学・感動) ※未来へのきずな 第3章「助け合って生活するために」	(文学・感動)	(伝記・感動) ※先人集①「秀ノ山雷五郎」 小さな体で大横綱に
	2「あいさつをすると」	8「きまりじゃないか」	5「ゆうすけの朝」	10「二つの声」	17「なかよしだから」	18「こうすけならだいじょうぶ」	22「ことぶき園に行ったよ」	26「百羽のツル」	28「じゃがいもの歌」	31「しあわせの王子」	35「大通りのサクラなみ木」
(教材の類型) テーマ	価値 B-(8) 礼儀	C-(11) 規則の尊重	A-(3) 節度, 節制	A-(1) 善悪の判断, 自律, 自由と責任	B-(9) 友情, 信頼	A-(3) 節度, 節制	C-(13) 勤労, 公共の精神	D-(20) 感動, 畏敬の念	A-(4) 個性の伸長	D-(20) 感動, 畏敬の念	B-(7) 感謝
	(生活・知見) あいさつ運動	(生活・葛藤) 交通安全教室と関連	(生活・葛藤)	(文学・葛藤) 学芸会	(生活・葛藤)	(生活・知見)	(生活・感動) 社会科と関連 ボランティア活動 ※未来へのきずな 第6章「ひげのヒーロー」	(文学・感動)	(生活・感動) 学級活動, 1/2成人式	(文学・感動)	(生活・感動) ※先人集①「高山開治郎」 桜並木を後世に
(教材の類型) テーマ	3「ヌチヌグスージ(いのちのまつり)」	6「しょうたの手紙」	9「みさきさんのえがお」		15「ホテルの引っ越し」	23「SL公園で」	19「耳の聞こえないお母さんへ」	転入生がやってきた	29「ほくのおばあちゃん」	33「ふるさといいとこさがし」	32「おじいちゃん, おばあちゃん, 見ていてね」
	価値 D-(18) 生命の尊さ	C-(15) よりよい学校生活, 集団生活の充実	C-(12) 公正, 公平, 社会正義	D-(19) 自然愛護	A-(1) 善悪の判断, 自律, 自由と責任	C-(14) 家族愛, 家庭生活の充実	B-(10) 相互理解, 寛容	C-(14) 家族愛, 家庭生活の充実	C-(16) 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	C-(16) 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	D-(18) 生命の尊さ
(教材の類型) テーマ	(文学・感動)	(生活・葛藤) 学級活動(学級目標)	(生活・感動) 当番活動, 読書月間	(文学・感動) 地域環境学習	(生活・葛藤)	(生活・感動)	(文学・感動)	(生活・知見) 総合的な学習の時間と関連 ※先人集①「片平親平」 白石の町の水を豊かに	(文学・感動)	(生活・感動) ※先人集①「片平親平」 白石の町の水を豊かに	(生活・感動) ※先人集①「片平親平」 白石の町の水を豊かに
		20「一りん車にのれた」	12「一本のアイス」		16「ぬれた本」		24「ほくのおべんとう」				○「それは、だれの作ひん」(適宜)
(教材の類型) テーマ	価値 A-(5) 希望と勇氣, 努力と強い意志	A-(2) 正直, 誠実	A-(2) 正直, 誠実		A-(2) 正直, 誠実		C-(16) 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 C-(17) 国際理解, 国際親善				C-(11) 規則の尊重
		(生活・葛藤) 運動会と関連	(生活・葛藤)	(伝記・感動) 図書館利用		(生活・知見)					情報モラル
わたしたちの道徳		相手を思いやり親切に B 親切・思いやり	正しいことは勇氣をもって A 善悪の判断 自律 自由と責任	周りの人たちと, もっと仲良くするために B 相互理解, 寛容	自分の良いところをのぼして A 個性の伸長			相手を思いやり親切に B 親切 思いやり			自分の良い所をのぼして A 個性の伸長
学校行事	1学期始業式 A-(3) 入学式 B-(6) 身体計測 C-(13) D-(17)	運動会 B-(9) C-(12) C-(14) 交通安全教室 D-(17) 眼科検診 D-(17) 耳鼻科検診 D-(17)	内科検診 D-(17) 歯科検診 D-(17) プール開き D-(17) たてわり大掃除 B-(7) C-(12) C-(14) 校外学習 A-(3) B-(8) B-(9)		身体計測 C-(13) 避難訓練(放射能) D-(17)	1学期修業式 A-(3) 2学期始業式 A-(3) 学習発表会 A-(5) C-(14) 市音楽祭 A-(5) C-(14)	持久走大会 B-(9) C-(12) C-(14) 避難訓練(火災) D-(17) たてわり大掃除 B-(7) C-(12) C-(14)	竹馬大会 B-(9) C-(12) C-(14)			修了式 A-(3) B-(7) 卒業式 A-(3) B-(7) C-(13) C-(14) たてわり大掃除 B-(7) C-(12) C-(14)
特別活動	今日から3年生 A-(3) 1年生を迎える会 B-(6) 係を決めよう C-(13) 安全に過ごそう A-(3)	当番を工夫しよう C-(15) 正しい言葉遣い B-(8) 運動会を頑張ろう C-(15) 自分でできること C-(15)	歯を大切にしよう A-(3) 校外学習に出発 C-(13) 室内での過ごし方 C-(15) 大きくなるわたし A-(4)	下級生となかよ B-(6) 楽しい会を開こう C-(15) 夏休みを楽しくすごそう A-(3)	みんなの夏休み A-(3) 本に親しもう C-(16)	秋休みの過ごし方 A-(3) 係を決めよう C-(15) 発表会を頑張ろう A-(15) 学級をよくしよう C-(15)	きみのいいところ B-(10) 楽しい会を開こう C-(15)	竹馬大会に向けて C-(16) 勉強を工夫しよう A-(5) もうすぐ冬休み A-(3)	新しい年を迎えて A-(5) かぜを防ごう A-(3)	楽しい会を開こう B-(6) C-(11) ありがとう6年生 B-(7)	6年生を送る会 B-(8) B-(7) 頑張ったね3年生 A-(5) きれいにしよう A-(3) 春休みの過ごし方 A-(3)
総合的な学習	※総合的な学習の時間のねらいをふまえ、各学校におけるカリキュラムと道徳の価値項目を適宜関連させて指導する。										

会社	教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
東書	国語	「春の子ども」D-(20) 「すいせんのラッパ」⑦ B-(9) D-(19) 日本語のしらべ C-(16) D-(20) 「自分をしようかいしよう」⑤	「自然のかくし絵」⑦ D-(19) 「話したいな。うれしかったこと」⑥ B-(9)	「ゆうず「け」の小さな旅館」⑩ C-(13) B-(7) D-(20) 「インタビューをしてメモをとろう」④ B-(8) 「調べて書こう。わたしのレポート」⑩ A-(4) D-(19)	「俳句に親しもう」⑤ C-(16) C-(17) D-(19) 「日本語のしらべ」 C-(16) D-(20) 「本は友だち」④ A-(5) C-(16) C-(17)	「綴ひこうき」① C-(14) D-(19) 「夕日がせなかをおしてくる」 ① A-(3) A-(5) D-(20) 「『ほけんだより』を眺みくらべよう」⑧ A-(3)	「ぼくがここに」 D-(18) D-(20) 「サーカスのライオン」①① B-(9) D-(18) D-(20) 「人物を考えて書こう」⑩ B-(9) 「店ではたらく人」 1「店ではたらく人」⑩ A-(5) B-(7) B-(8) B-(9) C-(11) C-(13)	「グループで話し合おう」⑦ B-(10) C-(15) 「家内の手紙を書こう」⑤ B-(8) C-(15) 「もうどう犬の訓練」⑩② B-(6) C-(13) D-(19)	「はりねずみと金貨」⑩② D-(20) B-(6) B-(7) C-(16) C-(17) 「わらい話を楽しもう」④ C-(16) C-(17) 「人をつつむ形」①① C-(16) C-(17)	「『町について調べてしようかいしよう』⑩ C-(16) 「理由が分かるよう書こう」⑤ A-(2) C-(15) いろいろなつたえ方を知ろう ② B-(6) C-(12)	「『モチモチの木』①① A-(1) A-(5) A-(4) B-(6) C-(14) D-(20) 「わたしのベストブック」を作ろう⑥ A-(4) B-(8) てぶくろを買いに C-(14)	
東書	社会	1「わたしのまち みんなのまち」② C-(16) 1「学校のまわり」①① A-(5) B-(9) B-(7) C-(11) C-(15) C-(16)	1「わたしのまち みんなのまち」 1「学校のまわり」	1「わたしのまち みんなのまち」 2「市の様子」⑩② A-(5) B-(7) B-(8) B-(9) C-(11) C-(16)	1「わたしのまち みんなのまち」 2「市の様子」	2「はたらく人とわたしたちのくらし」⑩② C-(13) 1「店ではたらく人」⑩ A-(5) B-(7) B-(8) B-(9) C-(11) C-(13)	2「はたらく人とわたしたちのくらし」 1「店ではたらく人」 1「店ではたらく人」 1「店ではたらく人」	2「はたらく人とわたしたちのくらし」 2「農家の仕事/工場の仕事」 ①① A-(5) B-(7) B-(8) B-(9) C-(13)	2「はたらく人とわたしたちのくらし」 2「農家の仕事/工場の仕事」 ①① A-(5) B-(7) B-(8) B-(9) C-(13)	3「かわって来た人々のくらし」⑧ C-(16) 1「古い道具と昔のくらし」⑧ 1「古い道具と昔のくらし」⑧ A-(5) B-(8) B-(7) C-(13) C-(16)	3「かわって来た人々のくらし」 1「古い道具と昔のくらし」 2「のこしたいもの、つたえたいもの」 C-(16)	3「かわって来た人々のくらし」 2「のこしたいもの、つたえたいもの」
東書	算数 A-(5)	1「かけ算」⑩ 2「時ごとと時間のもともめ方」④	3「長いものの長さのはかり方」⑥ B-(9) C-(11) 4「わり算」⑩	5「たし算とひき算の筆算」⑨	6「暗算」③ B-(10)*64p(いろいろな計算の仕方の工夫を認める) 7「あまりのあるわり算」⑩ C-(12)*68p(公平に分けることができ、工夫することができる。)	8「大きい数のしくみ」⑩ 9「かけ算の筆算(1)」⑤	9「かけ算の筆算(1)」⑤ 10「大きい数のわり算」① ★「どんな計算になるのかな？」① 11「小数」⑩②	12「重さのたんといはかり方」 ⑧ B-(9) C-(11) 13「円と球」⑧	14「分数」①①	15「口を使った式」④ 16「かけ算の筆算(2)」⑬	16「かけ算の筆算(2)」 ⑬ 17「三角形と角」⑨	18「ぼうグラフと表」⑨ ★「そろばん」③ C-(11) C-(16) C-(17) ★「かたちであそぼう」① ★「考える力をのぼそう」① ★「3年のふくしゅう」③
東書	理科	1「春のしぜんにとび出そう」⑤ D-(19)	2「たねをまこう」② D-(2) 3「チョウを調べよう」⑥ A-(5) B-(9) C-(11) D-(18) D-(19)	○「どれぐらい育ったかな」④ D-(19) 4「こん虫を調べよう」⑦ A-(5) B-(9) C-(11) D-(18) D-(19)	4「こん虫を調べよう」 ○「花がさいたよ」② D-(19) ○「わたしの研究」 ○「わたしの研究」①	○「わたしの研究」 ○「実ができたよ」③ D-(19) ○「理科の世界をくわしく調べよう」① 5「太陽とかげの動きを調べよう」⑥	5「太陽とかげの動きを調べよう」 6「太陽の光を調べよう」⑦ A-(5) B-(9) C-(11) D-(20)	6「太陽の光を調べよう」 7「風やゴムで動かそう」⑧ A-(5) B-(9) C-(11)	7「風やゴムで動かそう」 8「明かりをつけよう」⑥ A-(5) C-(11)	9「じしゃくにつけよう」⑧ A-(5) B-(9) C-(11)	○「つくってあそぼう」⑤ A-(5) B-(9) C-(11) 10「物の重さをくらべよう」⑦ A-(5) B-(9) C-(11)	10「物の重さをくらべよう」 ○「たくさんの発見をしたね」①
教芸	音楽	○「友だち」① A-(5) B-(9) B-(10) 『明るい歌をひびかせよう』 ⑧ 「春の小川」D-(19) 「茶つみ」C-(16) D-(19)	『明るい歌をひびかせよう』 ⑨ A-(5)	『リコーダーとなかよしになろう』⑨ A-(5)	『リコーダーとなかよしになろう』 『リコーダーとなかよしになろう』	『拍のながれにのってリズムをかんじとろう』⑥ A-(5) C-(16) 「うさぎ」① C-(16) C-(17) D-(19)	『せんりつのとくようをかんにとろう』⑨ A-(5) B-(10)	『せんりつのとくようをかんにとろう』 「ふじ山」C-(16) C-(17) D-(19) D-(20)	『いろいろな音のひびきをかんにとろう』⑨ A-(4) A-(5) B-(10)	『日本の音楽に親しもう』④ C-(16) C-(17)	『音に合わせて楽しもう』⑦ A-(2) B-(9)	『音に合わせて楽しもう』 C-(16) C-(17)
日文	図工	『見つけたよ ためたした』① A-(4) 『いつもの場しよで』② A-(4) B-(9) C-(12) 『色・形 いいかんじ！』② A-(4)	『切ったかき出しくっつけて』② A-(4) 『ふんわりふわふわ』② A-(4) B-(10) D-(19) 『立ち上がった絵のせかい』④ A-(4)	『カラフルフレンド』③ A-(4) A-(4) C-(12) D-(20)	『うれしかったあの気持ち』④ A-(4) C-(12) D-(20)	『切ってつないで大へんしん！』② A-(4) B-(9) C-(12) 『これにえがいたら』② A-(4) 『トントンドンくぎうち名人』② A-(3) A-(4)	『サクサク小刀名人』② A-(3) A-(4) 『クミクミックス』② B-(9) 『大きなものがたり』④ A-(4) C-(12) C-(17) D-(20)	『ひもひもワールド』② A-(4) B-(9) 『ハッピー-小もの入れ』③ A-(4)	『ここがお気に入り』① A-(4) B-(10) 『クリスタルファンタジー』④ D-(20)	『まほうのとひらをあげると』④ B-(9) C-(12) D-(20)	『ゴムの力で』⑥ A-(4) B-(9) C-(12) 『ねん土マイタウン』② A-(4) B-(10)	『いろいろなうつつ』④ A-(4) C-(12)
東書	保健	1「けんこうな生活」④ 1「けんこうというたからもの」 A-(2) A-(3) B-(9) D-(18)		1「けんこうな生活」 2「けんこうによい1日の生活」 A-(2) A-(3) A-(5)		1「けんこうな生活」 3「体のせいけつとけんこう」 A-(3) B-(10)		1「けんこうな生活」 4「けんこうによいかんきょう」 A-(3)		1「けんこうな生活」 ○「広げよう」 A-(2) A-(3) A-(4) B-(9) C-(13)		