

道徳教育全体計画別業 4年 道徳と教科等との関連(指導時期順)

各教科の指導計画作成の手引き 及び
道徳テーマ別関連表 をもとに
*単元名の○数字は時間数を示す。

全学年を通しての 重点指導内容	A-(1) 善悪の判断, 自律, 自由と責任
	A-(4) 個性の伸長
	B-(6) 親切, 思いやり
	B-(10) 相互理解, 寛容
	C-(12) 公平, 公正, 社会正義
D-(18) 生命の尊さ	

中学年の 重点指導内容	A-(3) 節度 節制
	B-(9) 友情, 信頼
	C-(11) 規則の尊重

教科他/月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
道徳	1「ドッジボール」	4「また来年も待ってるよ」	7「となりのせき」	10「いっしょになって、わらっちゃだめだ」	13「『ふれあいの森』で」	17「日曜日のパーベキュー」	25「ゆうき君の心配」	21「花さき山」	27「『ありがとう』の言葉」	30「世界の小学生」	34「点字メニューにちようせん」	
	価値	A-(1) 善悪の判断, 自律, 自由と責任	D-(19) 自然愛護	C-(12) 公正, 公平, 社会正義	A-(3) 節度, 節制	D-(19) 自然愛護	C-(11) 規則の尊重	B-(6) 親切, 思いやり	D-(20) 感動, 畏敬の念	B-(8) 礼儀	C-(17) 国際理解, 国際親善	C-(13) 勤労, 公共の精神
(教材の類型)	テーマ	(生活・葛藤) スポーツ大会, 全校集会	(生活・感動)	(生活・葛藤)	(生活・知見)	(生活・知見) 森林週間, 社会科 ※先入集① 「佐々木君五郎」 植林を進め, 洪水を	(生活・葛藤) 地域の清掃, 遠足	(文学・感動)	(文学・感動)	(生活・知見) あいさつ運動	(生活・知見) 国際理解教育 外国語活動	(生活・知見) ボランティア活動
	価値	A-(5) 希望と勇気, 努力と強い意志	C-(13) 勤労, 公共の精神	C-(16) 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	D-(20) 感動, 畏敬の念	A-(2) 正直, 誠実	D-(18) 生命の尊さ	B-(7) 感謝	C-(14) 家族愛, 家庭生活の充実	A-(3) 節度, 節制	A-(5) 希望と勇気, 努力と強い意志	C-(11) 規則の尊重
(教材の類型)	テーマ	(生活・感動) 運動会と関連	(実話・感動)学活と関連 ボランティア活動, 係活動, クラブ活動, 当番活動 ※未来へのきずな 第6章「うげのヒーロー」	(生活・知見) 総合的な学習の時間	(生活・感動) 夏休み	(生活・葛藤) 係・当番活動	(文学・感動)	(生活・知見) ※未来へのきずな 第6章「うげのヒーロー」	(生活・感動)	(生活・知見)	(実話・感動) 文集「将来の夢」づくり	(生活・葛藤)
	価値	A-(5) 希望と勇気, 努力と強い意志	C-(13) 勤労, 公共の精神	C-(16) 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	D-(20) 感動, 畏敬の念	A-(2) 正直, 誠実	D-(18) 生命の尊さ	B-(7) 感謝	C-(14) 家族愛, 家庭生活の充実	A-(3) 節度, 節制	A-(5) 希望と勇気, 努力と強い意志	C-(11) 規則の尊重
(教材の類型)	テーマ	(生活・感動) 運動会と関連	(実話・感動)学活と関連 ボランティア活動, 係活動, クラブ活動, 当番活動 ※未来へのきずな 第6章「うげのヒーロー」	(生活・知見) 総合的な学習の時間	(生活・感動) 夏休み	(生活・葛藤) 係・当番活動	(文学・感動)	(生活・知見) ※未来へのきずな 第6章「うげのヒーロー」	(生活・感動)	(生活・知見)	(実話・感動) 文集「将来の夢」づくり	(生活・葛藤)
	価値	A-(5) 希望と勇気, 努力と強い意志	C-(13) 勤労, 公共の精神	C-(16) 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	D-(20) 感動, 畏敬の念	A-(2) 正直, 誠実	D-(18) 生命の尊さ	B-(7) 感謝	C-(14) 家族愛, 家庭生活の充実	A-(3) 節度, 節制	A-(5) 希望と勇気, 努力と強い意志	C-(11) 規則の尊重
(教材の類型)	テーマ	(生活・知見)	(生活・感動) 当番活動	(生活・知見) 理科(木のつくり)	(文学・葛藤) 理科(生物)	(文学・感動) 音楽祭, 学習発表会と関連	(生活・感動) 開校記念日, 勤労感謝の集会	(実話・感動) 社会科と関連 「鎌田三之助」「片平親平」	(生活・葛藤) 文集「友達」づくり	(文学・感動) 文集「将来の夢」づくり	(実話・感動) ※未来へのきずな 第5章「みんながいたからがんばれた」 ※未来へのきずな 第6章「まゆかへ」 ※未来資料「もしもねがいかなう	(実話・感動) ※未来へのきずな 第6章「まゆかへ」
	価値	B-(6) 親切, 思いやり	B-(10) 相互理解, 寛容	D-(18) 生命の尊さ	A-(2) 正直, 誠実	B-(9) 友情, 信頼	C-(15) よりよい学校生活, 集団生活の充実	C-(16) 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	B-(9) 友情, 信頼	B-(6) 親切, 思いやり	D-(18) 生命の尊さ	
(教材の類型)	テーマ	(生活・知見)	(生活・感動) 当番活動	(生活・知見) 理科(木のつくり)	(文学・葛藤) 理科(生物)	(文学・感動) 音楽祭, 学習発表会と関連	(生活・感動) 開校記念日, 勤労感謝の集会	(実話・感動) 社会科と関連 「鎌田三之助」「片平親平」	(生活・葛藤) 文集「友達」づくり	(文学・感動) 文集「将来の夢」づくり	(実話・感動) ※未来へのきずな 第5章「みんながいたからがんばれた」 ※未来へのきずな 第6章「まゆかへ」 ※未来資料「もしもねがいかなう	(実話・感動) ※未来へのきずな 第6章「まゆかへ」
	価値	B-(6) 親切, 思いやり	B-(10) 相互理解, 寛容	D-(18) 生命の尊さ	A-(2) 正直, 誠実	B-(9) 友情, 信頼	C-(15) よりよい学校生活, 集団生活の充実	C-(16) 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	B-(9) 友情, 信頼	B-(6) 親切, 思いやり	D-(18) 生命の尊さ	
(教材の類型)	テーマ	(生活・知見)	(生活・感動) 当番活動	(生活・知見) 理科(木のつくり)	(文学・葛藤) 理科(生物)	(文学・感動) 音楽祭, 学習発表会と関連	(生活・感動) 開校記念日, 勤労感謝の集会	(実話・感動) 社会科と関連 「鎌田三之助」「片平親平」	(生活・葛藤) 文集「友達」づくり	(文学・感動) 文集「将来の夢」づくり	(実話・感動) ※未来へのきずな 第5章「みんながいたからがんばれた」 ※未来へのきずな 第6章「まゆかへ」 ※未来資料「もしもねがいかなう	(実話・感動) ※未来へのきずな 第6章「まゆかへ」
	価値	B-(6) 親切, 思いやり	B-(10) 相互理解, 寛容	D-(18) 生命の尊さ	A-(2) 正直, 誠実	B-(9) 友情, 信頼	C-(15) よりよい学校生活, 集団生活の充実	C-(16) 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	B-(9) 友情, 信頼	B-(6) 親切, 思いやり	D-(18) 生命の尊さ	
(教材の類型)	テーマ	(生活・知見)	(生活・感動) 当番活動	(生活・知見) 理科(木のつくり)	(文学・葛藤) 理科(生物)	(文学・感動) 音楽祭, 学習発表会と関連	(生活・感動) 開校記念日, 勤労感謝の集会	(実話・感動) 社会科と関連 「鎌田三之助」「片平親平」	(生活・葛藤) 文集「友達」づくり	(文学・感動) 文集「将来の夢」づくり	(実話・感動) ※未来へのきずな 第5章「みんながいたからがんばれた」 ※未来へのきずな 第6章「まゆかへ」 ※未来資料「もしもねがいかなう	(実話・感動) ※未来へのきずな 第6章「まゆかへ」
	価値	B-(6) 親切, 思いやり	B-(10) 相互理解, 寛容	D-(18) 生命の尊さ	A-(2) 正直, 誠実	B-(9) 友情, 信頼	C-(15) よりよい学校生活, 集団生活の充実	C-(16) 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	B-(9) 友情, 信頼	B-(6) 親切, 思いやり	D-(18) 生命の尊さ	
(教材の類型)	テーマ	(生活・知見)	(生活・感動) 当番活動	(生活・知見) 理科(木のつくり)	(文学・葛藤) 理科(生物)	(文学・感動) 音楽祭, 学習発表会と関連	(生活・感動) 開校記念日, 勤労感謝の集会	(実話・感動) 社会科と関連 「鎌田三之助」「片平親平」	(生活・葛藤) 文集「友達」づくり	(文学・感動) 文集「将来の夢」づくり	(実話・感動) ※未来へのきずな 第5章「みんながいたからがんばれた」 ※未来へのきずな 第6章「まゆかへ」 ※未来資料「もしもねがいかなう	(実話・感動) ※未来へのきずな 第6章「まゆかへ」
	価値	B-(6) 親切, 思いやり	B-(10) 相互理解, 寛容	D-(18) 生命の尊さ	A-(2) 正直, 誠実	B-(9) 友情, 信頼	C-(15) よりよい学校生活, 集団生活の充実	C-(16) 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	B-(9) 友情, 信頼	B-(6) 親切, 思いやり	D-(18) 生命の尊さ	
わたしたちの道徳	自分の良いところをばして A 個性の伸長			相手を思いやり親切に B 思いやり, 親切	正しいことは勇気をもって A 善悪の判断, 自律, 自由と責任	正しいことは勇気をもって A 善悪の判断, 自律, 自由と責任 相手を思いやり親切に B 思いやり, 親切	正しいことは勇気をもって A 善悪の判断, 自律, 自由と責任	正しいことは勇気をもって A 善悪の判断, 自律, 自由と責任 相手を思いやり親切に B 思いやり, 親切	正しいことは勇気をもって A 善悪の判断, 自律, 自由と責任 相手を思いやり親切に B 思いやり, 親切	正しいことは勇気をもって A 善悪の判断, 自律, 自由と責任 相手を思いやり親切に B 思いやり, 親切	正しいことは勇気をもって A 善悪の判断, 自律, 自由と責任 相手を思いやり親切に B 思いやり, 親切	
学校行事	1学期始業式 A-(3) 入学式 B-(6) 身体計測 C-(13) D-(17)	運動会 B-(9) C-(12) C-(14) 交通安全教室 D-(17) 眼科検診 D-(17) 耳鼻科検診 D-(17)	眼科検診 D-(17) プール開き D-(17) たてわり大掃除 B-(7) C-(12) C-(14) 校外学習 A-(3) B-(8) B-(9) D-(18) C-(10) C-(15) 内科検診 D-(17) 避難訓練(地震) D-(17) C-(14) C-(15)		身体計測 C-(13) 避難訓練(放射能) D-(17)	1学期修業式 A-(3) 2学期始業式 A-(3) 学習発表会 A-(5) C-(14) 市音楽祭 A-(5) C-(14)	持久走大会 B-(9) C-(12) C-(14) 避難訓練(火災) D-(17) たてわり大掃除 B-(7) C-(12) C-(14)	竹馬大会 B-(9) C-(12) C-(14)				修了式 A-(3) B-(7) 卒業式 A-(3) B-(7) C-(13) C-(14) たてわり大掃除 B-(7) C-(12) C-(14)
	今日から4年生A-(3) 1年生を迎える会B-(6) 係を決めようC-(15) 安全に通こうA-(3)	当番を工夫しようC-(15) 学校生活の決まりC-(11) 運動会を頑張ろうC-(15) 自分でできるA-(3)	前を大切にしようA-(3) 校外学習に出発C-(13) 室内での通こうC-(15) 成長と変化A-(4)	3年生とたなかくB-(6) 楽しい会を開こうC-(15) もうすぐ夏休みA-(3)	みんなの夏休みA-(3) 考えて食べようA-(3) 本に親しもうC-(16)	休み前の過ごし方A-(3) 係を決めようC-(15) 発表会を頑張ろうA-(5) 学級を良くしようC-(15)	高学年に学ぼうC-(15) 楽しい会を開こうC-(15)	勉強を工夫しようA-(5) もうすぐ冬休みA-(3)	新しい年を迎えてA-(5) かぜを防ごうA-(3)	楽しい会を開こうB-(6) C-(11) ありがとう6年生B-(7)	6年生を迎える会B-(8) B-(7) 頑張ったね4年生A-(5) きれいにしようA-(3) 休み前の過ごし方A-(3)	
総合的な学習	※総合的な学習の時間のねらいをふまえ、各学校におけるカリキュラムと道徳の価値項目を適宜関連させて指導する。											

会社	教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
東書	国語	「水平線」D-(20) 「こわれた千の楽譜」⑦ A-(5) D-(20) B-(9) 日本語のしらべ C-(16) D-(20) 「心の動きを伝えよう」④ A-(5)	「ヤドカリとインゲンチャク」⑨ D-(19) 「案内係になろう」④ B-(8) B-(6)	「走れ」⑩ A-(5) C-(14) 「メモの取り方をくふうして聞こう」④ B-(8) C-(16) ローマ字③ C-(16) C-(17) 「みんなで作ろう」⑩ A-(5)	「ことわざブックを作ろう」⑥ C-(16) C-(17) 日本語のしらべ C-(16) D-(20) 「本は友達」④ A-(5) C-(16) C-(17)	「ふしぎ」① D-(20) 「よかったなあ」① D-(19) 「広告と説明書を読みくらべよう」⑧ A-(3) 「わたしの考えたこと」⑤ A-(3) B-(9) ひとつの花 C-(14) C-(17) D-(18) 色さいとくらし C-(16)	「きみに」 A-(2) B-(8) B-(9) 「ごんぎつね」⑩ B-(6) B-(10) 「ある人物になったつもりで」 ⑨ A-(4) B-(10) 日本語のしらべ C-(16) D-(20)	「クラスで話し合おう」⑦ B-(7) B-(10) C-(15) 「お願いやお礼の手紙を書こう」⑤ B-(8) 「くらしの中の和と洋」⑫ C-(16) C-(17)	「世界一美しいほくの村」⑬ D-(20) C-(14) C-(16) C-(17) D-(18) 日本語のしらべ C-(16) D-(20) 「言葉をつなげて」⑤ B-(9) 「『百人一首』を声に出して読んでみよう」③ C-(16) C-(17) 「ゆめのロボットを作る」⑪ A-(5) B-(6) C-(13)	「言葉をつなげて」⑤ B-(9) 「『百人一首』を声に出して読んでみよう」③ C-(16) C-(17) 「ゆめのロボットを作る」⑪ A-(5) B-(6) C-(13)	「報告します、みんなの生活」 ⑩ A-(3) C-(15) 「目的や形式に合わせて書こう」⑤ A-(3) C-(14)	「木竜うるし」⑫ A-(2) B-(9) 「『言葉のタイムカプセル』を残そう」⑥ A-(4) ローマ字 C-(16) C-(17) 世界一美しい村へ帰る B-(9) C-(17) D-(18)
東書	社会	4「くらしを守る」⑩ B-(7) 1「火事からくらしを守る/地震からくらしを守る」⑨ A-(5) B-(6) B-(9) B-(7) C-(11) C-(13) C-(16) D-(18)	4「くらしを守る」 1「火事からくらしを守る/地震からくらしを守る」 2「事故や事件からくらしを守る」⑨ A-(5) B-(9) B-(7) C-(11) C-(13) C-(16) D-(18)	4「くらしを守る」 2「事故や事件からくらしを守る」 5「住みよいくらしをつくる」⑩ B-(7) 1「水はどこから」 A-(3) A-(5) B-(7) B-(9) C-(13) D-(19)	5「住みよいくらしをつくる」 1「水はどこから」 A-(3) A-(5) B-(7) B-(9) C-(11) C-(13)	5「住みよいくらしをつくる」 2「ごみのしよりと利用」⑨ A-(3) A-(5) B-(7) B-(9) C-(11) C-(13) 1「谷に囲まれた台地に水を引く」⑫ A-(5) B-(7) B-(9) C-(13)	6「きょう土のはってんにつくす」 1「谷に囲まれた台地に水を引く」 7「わたしたちの県」⑫ A-(4) A-(5) C-(13) C-(16) D-(19)	7「わたしたちの県」 2「特色ある地いきと人々のくらし」⑫ A-(4) A-(5) C-(13) C-(16) D-(19)	7「わたしたちの県」 3「世界とつながるわたしたちの県」④ A-(5) B-(9) C-(16) C-(17)			
東書	算数 A-(5)	1「折れ線グラフと表」⑨ C-(12) D-(19)*7p(グラフや表を使って整理し、公正に判断する) 2「角の大きさ」⑩ A-(4)	2「角の大きさ」 B-(10)*34p マイノートもたちのノートの工夫を知り参考にして学習に生かす。 3「わり算の筆算(1)」⑪	3「わり算の筆算(1)」C-(17) *56p(世界の割り算) 4「垂直・平行と四角形」⑫ A-(4) ★「ちがいに目をつけて」① A-(4)	5「大きい数のしくみ」⑬C-(17) *88(世界の国々の人口) 6「わり算の筆算(2)」⑭	6「わり算の筆算(2)」 ★「かたちであそぼう—コンパスを使って」① 7「がい数の表し方」⑧ 8「計算のきまり」⑧ A-(4)	8「計算のきまり」 9「面積のはかり方と表し方」 ⑩ A-(4) B-(9) 10「小数のしくみ」⑬	10「小数のかけ算とわり算」 ⑬ A-(5) 11「変わり方調べ」⑮	12「小数のかけ算とわり算」 ★「どんな計算になるのかな？」① 13「分数」⑨ 14「直方体と立方体」⑨	12「小数のかけ算とわり算」 ★「かたちであそぼう」① ★「考える力をのぼそう」① ★「4年のふくしゅう」③ ★「算数おもしろ旅行」② A-(4)	14「直方体と立方体」 ★「かたちであそぼう」① ★「考える力をのぼそう」① ★「4年のふくしゅう」③ ★「算数おもしろ旅行」② A-(4)	
東書	理科	1「あたたかくなると」⑤ B-(9) D-(19) 2「動物のからだのつくりと運動」⑤ A-(5) B-(9) D-(20)	2「動物のからだのつくりと運動」 3「天気と気温」⑤ A-(5) B-(9) 4「電気のはたらき」⑪ A-(5) B-(9) C-(11)	4「電気のはたらき」 5「暑くなると」④ B-(9) D-(19)	5「暑くなると」 ○わたしの研究 6「月や星の動き」⑤ D-(20) 7「すずしくなると」⑤ B-(9) D-(19)	○わたしの研究 6「月や星の動き」⑤ D-(20) 7「すずしくなると」⑤ B-(9) D-(19)	7「すずしくなると」 8「とじこめた空気と水」⑥ A-(5) B-(9) C-(11) 9「物の体積と温度」⑦ A-(5) B-(9) C-(11)	9「物の体積と温度」 10「水のすがたと温度」⑩ A-(5) B-(9) C-(11)	10「水のすがたと温度」 11「自然のなかの水のすがた」④ A-(5) B-(9) C-(11)	○「冬の星」② D-(20) 12「寒くなると」④ B-(9) D-(19) 13「物のあたたまり方」⑪ A-(5) B-(9) C-(11)	13「物のあたたまり方」 ●「学びをつなごう」① 14「生き物の1年をふり返って」⑤ D-(18) D-(19) D-(20)	14「生き物の1年をふり返って」 ○「たっくんの発見をしたね」①
教芸	音楽	○「子どもの世界」① B-(9) C-(16) C-(17) 『明るい歌声をひびかせよう』⑦ A-(5)	『明るい歌声をひびかせよう』	『拍の流れにのってリズムを感じ取ろう』⑧ A-(2) A-(4) A-(5)	『拍の流れにのってリズムを感じ取ろう』 「まきばの朝」D-(19) D-(20)	『せんりつのとくちょうを感じ取ろう』⑧A-(4) A-(5) B-(10) 「とんび」D-(19)	『せんりつのとくちょうを感じ取ろう』⑦ A-(5) 「もみじ」② D-(19)	『せんりつのとくちょうを感じ取ろう』 『いろいろな音のひびきを感じ取ろう』⑨ A-(2) A-(4) B-(10)	『日本の音楽に親しもう』⑦ C-(16) C-(17)	『日本の音楽に親しもう』⑦ 「さくらさくら」 C-(16) C-(17) D-(19)	『曲の気分を感じ取ろう』⑥ A-(2) B-(9)	
日文	図工	『見つけたよ ためたしよ』① A-(4) C-(12) 『絵の具でゆめもよう』② A-(4) B-(9) C-(12) 『光とかげから生まれる形』② A-(4) B-(9) C-(12)	『立ち上がり！ねん土』② A-(4) B-(9) B-(10) 『まぼろしの花』③ A-(4) B-(9) C-(12)	『おもしろアイデアボックス』④ A-(4) B-(10) C-(12) 『つつんだアート』② A-(4)	『ゆめのまちへようこそ』④ A-(4) B-(9) B-(10)	『わすれられないあの時』⑤ A-(4) C-(12) D-(20)	『トトロ、カチコチ・ワールド』④ A-(4) 『大好きな物語』C-(12) C-(17) 『ギョギョクリエーター』④ A-(4)	『光のさしこむ絵』④ A-(4) 『すみですみか』② A-(4) B-(9) C-(12)	『幸せを運ぶカード』④ A-(4) B-(9) C-(12)	『森のげいじゆつ家』④ A-(4)	『ゴー！ゴー！ドリームカー』⑥ A-(4) C-(12)	『ほってすって見つけて』④ A-(4) 『からだでかんじよう』② A-(4) B-(9) B-(10) C-(17)
東書	保健	2「育ちゆく体とわたし」④ 1「大きくなってきたわたし」 A-(4) B-(6) B-(7) C-(14) C-(17) D-(18)	2「育ちゆく体とわたし」 1「思春期にあらわれる変化」 A-(4) B-(6) B-(10)	2「育ちゆく体とわたし」 3「思春期にあらわれる変化」 2」 A-(4) B-(6) B-(9) B-(10) C-(12)	2「育ちゆく体とわたし」 4「よりよく育つための生活」 A-(2) A-(3) D-(18) D-(20)							