

道徳教育全体計画別業 4年 道徳と教科等との関連(指導時期順)

各教科の指導計画作成の手引き 及び  
道徳テーマ別関連表 をもとに  
\*単元名の○数字は時間数を示す。

全学年を通しての 重点指導内容	A-(1) 善悪の判断, 自律, 自由と責任
	A-(4) 個性の伸長
	B-(6) 親切, 思いやり
	B-(10) 相互理解, 寛容
	C-(12) 公平, 公正, 社会正義
D-(18) 生命の尊さ	

中学年の 重点指導内容	A-(3) 節度 節制
	B-(9) 友情, 信頼
	C-(11) 規則の尊重

教科他/月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
道徳	価値	1「ドッジボール」	4「また来年も待ってるよ」	7「となりのせき」	10「いっしょになって、わらっちゃだめだ」	13「『ふれあいの森』で」	17「日曜日のパーベキュー」	25「ゆうき君の心配」	21「花さき山」	27「『ありがとう』の言葉」	30「世界の小学生」	34「点字メニューにちようせん」
	テーマ	A-(1) 善悪の判断, 自律, 自由と責任 (生活・葛藤) スポーツ大会, 全校集会	D-(19) 自然愛護 (生活・感動)	C-(12) 公正, 公平, 社会正義 (生活・葛藤)	A-(3) 節度, 節制 (生活・知見)	D-(19) 自然愛護 (生活・知見) 森林週間, 社会科 ※先入集① 「佐々木君五郎」 植林を進め, 洪水を	C-(11) 規則の尊重 (生活・葛藤) 地域の清掃, 遠足	B-(6) 親切, 思いやり (生活・感動)	D-(20) 感動, 畏敬の念 (文学・感動) あいさつ運動	B-(8) 礼儀 (生活・知見) 国際理解教育 外国語活動	C-(17) 国際理解, 国際親善 (生活・知見) ボランティア活動	C-(13) 勤労, 公共の精神
道徳	価値	2「ほくのへんしん」	11「『もっこ』をせおって」	8「ふるしき」	12「一ひきのセミに『ありがとう』」	5「ひびが入った水そう」	18「バルバオの木」	22「しょうほうだんのおじいさん」	26「千春とわたし」	28「目ざまし時計」	32「いつかにじをかける」	35「雨のバスでいりゆう所」
	テーマ	A-(5) 希望と勇気, 努力と強い意志 (生活・感動) 運動会と関連	C-(13) 勤労, 公共の精神 (実話・感動) 学活と関連 ボランティア活動, 係活動, クラブ活動, 当番活動 ※未来へのきずな 第6章「うげのヒーロー」	C-(16) 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 (生活・知見) 総合的な学習の時間	D-(20) 感動, 畏敬の念 (生活・感動) 夏休み	A-(2) 正直, 誠実 (生活・葛藤) 係・当番活動	D-(18) 生命の尊さ (文学・感動)	B-(7) 感謝 (生活・知見) ※未来へのきずな 第6章「うげのヒーロー」	C-(14) 家族愛, 家庭生活の充実 (生活・感動)	A-(3) 節度, 節制 (生活・知見)	A-(5) 希望と勇気, 努力と強い意志 (実話・感動) 文集「将来の夢」づくり	C-(11) 規則の尊重 (生活・葛藤)
道徳	価値	3「なにかお手伝いできることはありますか?」	6「合い言葉は『話せばわかる!』」	9「わたしの見つけた小さな幸せ」	15「『あかいセミ』」	19「ほくらだってオーケストラ」	23「秋空にひびくファンファーレ」	20「ふるさとを守った大イデオウ」	29「大きな絵はがき」	33「ホロといっしょ」	31「走れ江ノ電 光の中へ」	
	テーマ	B-(6) 親切, 思いやり (生活・知見)	B-(10) 相互理解, 寛容 (生活・感動) 当番活動	D-(18) 生命の尊さ (生活・知見) 理科(木のつくり)	A-(2) 正直, 誠実 (文学・葛藤) 理科(生物)	B-(9) 友情, 信頼 (文学・感動) 音楽祭, 学習発表会と関連	C-(15) よりよい学校生活, 集団生活の充実 (生活・感動) 開校記念日, 勤労感謝の集会	C-(16) 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 (実話・感動) 社会科と関連 「鎌田三之助」「片平親平」	B-(9) 友情, 信頼 (生活・葛藤) 文集「友達」づくり	B-(6) 親切, 思いやり (文学・感動) ※未来へのきずな 第5章「みんながいたからがんばれた」 巻末資料「もしもねがいかなう」	D-(18) 生命の尊さ (実話・感動) ※未来へのきずな 第6章「まゆかへ」	
道徳	価値			14「全校遠足とカワセミ」	16「うめのきりの四人兄弟」		24「お母さんのせいきゅう書」				キャプテンはほくた	○「けいたい電話の落としあな」(適宜)
	テーマ			A-(1) 善悪の判断, 自律, 自由と責任 (生活・葛藤) 校外学習と関連	A-(4) 個性の伸長 (文学・感動)		C-(14) 家族愛, 家庭生活の充実 (文学・感動) 成長の記録				B-(10) 相互理解, 寛容	A-(3) 節度, 節制 情報モラル
わたしたちの道徳		自分の良いところをばして A 個性の伸長			相手を思いやり親切に B 思いやり, 親切	正しいことは勇気をもって A 善悪の判断, 自律, 自由と責任	正しいことは勇気をもって A 善悪の判断, 自律, 自由と責任 相手を思いやり親切に B 思いやり, 親切		周りの人たちと, もっと仲良くするために B 相互理解, 寛容		正しいことは勇気をもって A 善悪の判断, 自律, 自由と責任 相手を思いやり親切に B 思いやり, 親切	
学校行事	価値	1学期始業式 A-(3) 入学式 B-(6) 身体計測 C-(13) D-(17)	運動会 B-(9) C-(12) C-(14) 交通安全教室 D-(17) 眼科検診 D-(17) 耳鼻科検診 D-(17)	眼科検診 D-(17) プール開き D-(17) たてわり大掃除 B-(7) C-(12) C-(14) 校外学習 A-(3) B-(8) B-(9) D-(18) C-(10) C-(15) 内科検診 D-(17) 避難訓練(地震) D-(17) C-(14) C-(15)		身体計測 C-(13) 避難訓練(放射能) D-(17)	1学期修業式 A-(3) 2学期始業式 A-(3) 学習発表会 A-(5) C-(14) 市音楽祭 A-(5) C-(14)	持久走大会 B-(9) C-(12) C-(14) 避難訓練(火災) D-(17) たてわり大掃除 B-(7) C-(12) C-(14)	竹馬大会 B-(9) C-(12) C-(14)			修了式 A-(3) B-(7) 卒業式 A-(3) B-(7) C-(13) C-(14) たてわり大掃除 B-(7) C-(12) C-(14)
	テーマ	今日から4年生A-(3) 1年生を迎える会B-(6) 係を決めようC-(15) 安全に過ごそうA-(3)	当番を工夫しようC-(15) 学校生活の決まりC-(11) 運動会を頑張ろうC-(15) 自分でできるA-(3)	歯を大切にしようA-(3) 校外学習に出発C-(13) 室内での過ごし方C-(15) 成長と変化A-(4)	3年生とたなこくB-(6) 楽しい会を開こうC-(15) もうすぐ夏休みA-(3)	みんなの夏休みA-(3) 考えて食べようA-(3) 本に親しもうC-(16)	休み前の過ごし方A-(3) 係を決めようC-(15) 発表会を頑張ろうA-(5) 学級を良くしようC-(15)	高学年に学ぼうC-(15) 楽しい会を開こうC-(15)	勉強を工夫しようA-(5) もうすぐ冬休みA-(3)	新しい年を迎えてA-(5) かぜを防ごうA-(3)	楽しい会を開こうB-(6) C-(11) ありがとう6年生B-(7)	6年生を迎える会B-(8) B-(7) 頑張ったね4年生A-(5) きれいにしようA-(3) 休み前の過ごし方A-(3)
総合的な学習		※総合的な学習の時間のねらいをふまえ、各学校におけるカリキュラムと道徳の価値項目を適宜関連させて指導する。										

会社	教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
東書	国語	「水平線」D-(20) 「こわれた千の楽譜」⑦ A-(5) D-(20) B-(9) 日本語のしらべ C-(16) D-(20) 「心の動きを伝えよう」④ A-(5)	「ヤドカリとインゲンチャク」⑨ D-(19) 「案内係になろう」④ B-(8) B-(6)	「走れ」⑩ A-(5) C-(14) 「メモの取り方をくふうして聞こう」④ B-(8) C-(16) ローマ字③ C-(16) C-(17) 「本は友達」④ A-(5)	「ことわざブックを作ろう」⑥ C-(16) C-(17) 日本語のしらべ C-(16) D-(20) 「本は友達」④ A-(5) C-(16) C-(17)	「ふしぎ」① D-(20) 「よかったなあ」① D-(19) 「広告と説明書を読みくらべよう」⑧ A-(3) 「わたしの考えたこと」⑤ A-(3) B-(9) ひとつの花 C-(14) C-(17) D-(18) 色さいとくらし C-(16)	「きみに」 A-(2) B-(8) B-(9) 「ごんぎつね」⑩ B-(6) B-(10) 「ある人物になったつもりで」 ⑨ A-(4) B-(10) 日本語のしらべ C-(16) D-(20)	「クラスで話し合おう」⑦ B-(7) B-(10) C-(15) 「お願いやお礼の手紙を書こう」⑤ B-(8) 「くらしの中の和と洋」⑫ C-(16) C-(17)	「世界一美しいほくの村」⑬ D-(20) C-(14) C-(16) C-(17) D-(18) 日本語のしらべ C-(16) D-(20) 「言葉をつなげて」⑤ B-(9) 「『百人一首』を声に出して読んでみよう」③ C-(16) C-(17) 「ゆめのロボットを作る」⑪ A-(5) B-(6) C-(13)	「言葉をつなげて」⑤ B-(9) 「『百人一首』を声に出して読んでみよう」③ C-(16) C-(17) 「ゆめのロボットを作る」⑪ A-(5) B-(6) C-(13)	「報告します、みんなの生活」 ⑩ A-(3) C-(15) 「目的や形式に合わせて書こう」⑤ A-(3) C-(14)	「木竜うるし」⑫ A-(2) B-(9) 「『言葉のタイムカプセル』を残そう」⑥ A-(4) ローマ字 C-(16) C-(17) 世界一美しい村へ帰る B-(9) C-(17) D-(18)
東書	社会	4「くらしを守る」⑩ B-(7) 1「火事からくらしを守る/地震からくらしを守る」⑨ A-(5) B-(6) B-(9) B-(7) C-(11) C-(13) C-(16) D-(18)	4「くらしを守る」 1「火事からくらしを守る/地震からくらしを守る」 2「事故や事件からくらしを守る」⑨ A-(5) B-(9) B-(7) C-(11) C-(13) C-(16) D-(18)	4「くらしを守る」 2「事故や事件からくらしを守る」 5「住みよいくらしをつくる」⑩ B-(7) 1「水はどこから」 A-(3) A-(5) B-(7) B-(9) C-(13) D-(19)	5「住みよいくらしをつくる」 1「水はどこから」 A-(3) A-(5) B-(7) B-(9) C-(11) C-(13)	5「住みよいくらしをつくる」 2「ごみのしよりと利用」⑨ A-(3) A-(5) B-(7) B-(9) C-(11) C-(13) 1「谷に囲まれた台地に水を引く」⑫ A-(5) B-(7) B-(9) C-(13)	6「きょう土のはってんにつくす」 1「谷に囲まれた台地に水を引く」 7「わたしたちの県」⑫ C-(16) 1「県のがらがら」⑦ A-(5) C-(13) C-(16)	7「わたしたちの県」 2「特色ある地いきと人々のくらし」⑮ A-(4) A-(5) C-(13) C-(16) D-(19)	7「わたしたちの県」 2「特色ある地いきと人々のくらし」 3「世界とつながるわたしたちの県」④ A-(5) B-(9) C-(16) C-(17)			
東書	算数 A-(5)	1「折れ線グラフと表」⑨ C-(12) D-(19)*7p(グラフや表を使って整理し、公正に判断する) 2「角の大きさ」⑩ A-(4)	2「角の大きさ」 B-(10)*34p マイノートもたちのノートの工夫を知り参考にして学習に生かす。 3「わり算の筆算(1)」⑪	3「わり算の筆算(1)」C-(17) *56p(世界の割り算) 4「垂直・平行と四角形」⑮ A-(4) ★「ちがいに目をつけて」① A-(4)	5「大きい数のしくみ」⑥C-(17) *88(世界の国々の人口) 6「わり算の筆算(2)」⑮	6「わり算の筆算(2)」 ★「かたちであそぼう—コンパスを使って」① 7「がい数の表し方」⑧ 8「計算のきまり」⑧ A-(4)	8「計算のきまり」 9「面積のはかり方と表し方」 ⑩ A-(4) B-(9) 10「小数のしくみ」⑬	10「小数のかけ算とわり算」 ⑮ A-(5) 11「変わり方調べ」⑮	12「小数のかけ算とわり算」 ★「どんな計算になるのかな？」① 13「分数」⑨ 14「直方体と立方体」⑨	12「小数のかけ算とわり算」 ★「かたちであそぼう」① ★「考える力をのぼそう」① ★「4年のふくしゅう」③ ★「算数おもしろ旅行」② A-(4)	14「直方体と立方体」 ★「かたちであそぼう」① ★「考える力をのぼそう」① ★「4年のふくしゅう」③ ★「算数おもしろ旅行」② A-(4)	
東書	理科	1「あたたかくなると」⑤ B-(9) D-(19) 2「動物のからだのつくりと運動」⑤ A-(5) B-(9) D-(20)	2「動物のからだのつくりと運動」 3「天気と気温」⑤ A-(5) B-(9) 4「電気のはたらき」⑪ A-(5) B-(9) C-(11)	4「電気のはたらき」 5「暑くなる」と④ B-(9) D-(19) Oわたしの研究①	5「暑くなる」と Oわたしの研究① 6「月や星の動き」⑤ D-(20) 7「すずしくなると」⑤ B-(9) D-(19)	Oわたしの研究 6「月や星の動き」⑤ D-(20) 7「すずしくなると」⑤ A-(5) B-(9) C-(11) 9「物の体積と温度」⑦ A-(5) B-(9) C-(11)	7「すずしくなると」 8「とじこめた空気と水」⑥ A-(5) B-(9) C-(11) 9「物の体積と温度」⑦ A-(5) B-(9) C-(11)	9「物の体積と温度」 10「水のすがたと温度」⑩ A-(5) B-(9) C-(11)	10「水のすがたと温度」 11「自然のなかの水のすがた」④ A-(5) B-(9) C-(11) 13「物のあたたまり方」⑪ A-(5) B-(9) C-(11)	O「冬の星」② D-(20) 12「寒くなる」と④ B-(9) D-(19) 13「物のあたたまり方」⑪ A-(5) B-(9) C-(11)	13「物のあたたまり方」 ●「学びをつなごう」① 14「生き物の1年をふり返って」⑤ D-(18) D-(19) D-(20)	14「生き物の1年をふり返って」 O「たたくんの発見をしたね」①
教芸	音楽	O「子どもの世界」① B-(9) C-(16) C-(17) 『明るい歌声をひびかせよう』⑦ A-(5)	『明るい歌声をひびかせよう』	『拍の流れにのってリズムを感じ取ろう』⑧ A-(2) A-(4) A-(5)	『拍の流れにのってリズムを感じ取ろう』 「まきばの朝」D-(19) D-(20)	『せんりつのとくちょうを感じ取ろう』⑧A-(4) A-(5) B-(10) 「とんび」D-(19)	『せんりつつ重なりを感じ取ろう』⑦ A-(5) 「もみじ」② D-(19)	『せんりつつ重なりを感じ取ろう』 『いろいろな音のひびきを感じ取ろう』⑨ A-(2) A-(4) B-(10)	『日本の音楽に親しもう』⑦ C-(16) C-(17)	『日本の音楽に親しもう』⑦ 「さくらさくら」 C-(16) C-(17) D-(19)	『曲の気分を感じ取ろう』⑥ A-(2) B-(9)	
日文	図工	『見つけたよ ためたよ』① A-(4) C-(12) 『絵の具でゆめもよう』② A-(4) B-(9) C-(12) 『光とかげから生まれる形』② A-(4) B-(9) C-(12)	『立ち上がり！ねん土』② A-(4) B-(9) B-(10) 『まぼろしの花』③ A-(4) B-(9) C-(12)	『おもしろアイデアボックス』④ A-(4) B-(10) C-(12) 『つつんだアート』② A-(4)	『ゆめのまちへようこそ』④ A-(4) B-(9) B-(10)	『わすれられないあの時』⑤ A-(4) C-(12) D-(20)	『トトロ、カチコチ・ワールド』④ A-(4) 『大好きな物語』C-(12) C-(17) 『ギョギョクリエーター』④ A-(4)	『光のさしこむ絵』④ A-(4) 『すみですみか』② A-(4) B-(9) C-(12)	『幸せを運ぶカード』④ A-(4) B-(9) C-(12)	『森のげいじゆつ家』④ A-(4)	『ゴー！ゴー！ドリームカー』⑥ A-(4) C-(12)	『ほってすって見つけて』④ A-(4) 『からだでかんじよう』② A-(4) B-(9) B-(10) C-(17)
東書	保健	2「育ちゆく体とわたし」④ 1「大きくなってきたわたし」 A-(4) B-(6) B-(7) C-(14) C-(17) D-(18)	2「育ちゆく体とわたし」 1「思春期にあらわれる変化」 A-(4) B-(6) B-(10)	2「育ちゆく体とわたし」 3「思春期にあらわれる変化」 2」 A-(4) B-(6) B-(9) B-(10) C-(12)	2「育ちゆく体とわたし」 4「よりよく育つための生活」 A-(2) A-(3) D-(18) D-(20)							